МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д. 7
тел 8(39170)30-272 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru

ПРИКАЗ

от 18.06.2025 года № 49/02-01

Об утверждении
Публичного доклада

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Уставом КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», Протоколом заседания педагогического совета № 7 от 15.05.2025 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Публичный доклад КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» за 2024-2025 учебный год, согласно приложению № 1.
2. Ответственного за ведение сайта КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» А.О. Ерошовой в срок до 20.06.2025 года разместить Публичный доклад на сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Паникаровская

Приложение № 1
к приказу № 49/02-01
от 18.06.2025 г.

Публичный доклад КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» за 2024-2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

	Вступительное слово директора	1
	Введение	4
1.	**Общая характеристика образовательной организации**	**5**
1.1	Информационная справка	5
1.2	Экономические и социальные условия территории	6
1.3	Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
1.4	Структура учреждения (филиалы, центры, учебные фирмы)	10
1.5	Характеристика контингента обучающихся	11
1.6.	Формы обучения, специальности, профессии	11
1.7.	Система менеджмента качества	13
1.8.	Программа развития	14
1.9.	Правила приема	16
1.10	Конкурс при поступлении в техникум	17
2.	**Условия осуществления образовательного процесса**	**18**
2.1	Режим занятий	19
2.2	Численность обучающегося на одного педагогического работника	21
2.3	Материально-техническая база	21
2.4	Учебно-методическое обеспечение	22
2.5	Библиотечно-информационное обеспечение	22
2.6	Развитие информатизации техникума	24
2.7	Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	26
2.8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
2.9	Экспертная деятельность педагогов техникума	29
2.10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	30
2.11	Медицинское обслуживание	35
2.12	Организация питания	35
2.13	Обеспечение условия для занятий физической культуры и спорта	33
2.14	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	34
3.	**Особенности образовательного процесса**	**35**

3.1	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	35
3.2	Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации	37
3.3	Использование информационных технологий в образовательном процессе	42
3.4	Используемые современные образовательные технологии	42
3.5	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	44
3.6	Возможности получения дополнительного профессионального образования	45
3.7	Основные направления воспитательного процесса	46
3.8	Характеристика социализации обучающихся	48
3.9	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	48
3.10	Организация досуга обучающихся	50
3.11	Результаты работы по развитию спорта. Спортивные достижения	51
3.12	Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся. Работа студенческого Совета	52
4.	**Результаты деятельности, качество образования**	**53**
4.1.	Соответствие образовательных результатов техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО	53
4.2	Соответствие образовательных результатов техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Эвенкийского района	54
4.3.	Организация демонстрационных экзаменов	55
4.4	Сведения о трудоустройстве выпускников	57
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	58
5.	**Финансово-экономическая деятельность**	**59**
6.	**Социальное, государственно-частное партнерство**	**62**
7.	**Перспективы и планы развития**	**64**
8.	**Заключение**	**64**
9.	**Приоритетные направления образовательной деятельности**	**66**

ВВЕДЕНИЕ

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - единственная профессиональная образовательная организация на территории Эвенкии, имеющая устоявшиеся традиции в деле подготовки рабочих кадров, специалистов для сферы образования, традиционного природопользования, сферы экономики, социального обслуживания, транспортных услуг, сферы жилищно-коммунального хозяйства Эвенкийского района на протяжении 40 лет. За эти годы в техникуме прошли свой путь становления настоящие профессионалы своего дела: рабочие и специалисты среднего звена, сумевшие найти себя в жизни, и успешно трудящихся в различных организациях, предприятиях района и за его пределами.

Шагая вперед по пути развития и модернизации, техникум стал современным учебным заведением, гибко откликающимся на все вызовы прогресса, изменения в обществе.

Стремясь всегда идти в ногу со временем и соответствовать современным требованиям системы образования, техникум сталкивается с рядом проблем, связанных с подготовкой квалифицированных специалистов. Сегодня, прежде всего, это необходимость перехода к сознательному усвоению студентами информации с большей ориентацией на ее практическое использование в профессиональной деятельности и с учетом запросов работодателей, формирующих рынок труда и заказ на специалистов.

Необходимо сформировать имидж образовательной организации в новом качестве, стать привлекательной для заказчика образовательных услуг.

Имидж техникума формируется в основном за счет следующих составляющих:

− привлекательность профессий и специальностей;
− качественное профессиональное образование;
− гарантия трудоустройства по специальности/ профессии;
− комфортные условия во время обучения;
− материально-техническая база для организации образовательного процесса;
− возможность получить дополнительное образование.

Вся информация о техникуме обновляется еженедельно на сайте техникума.

Инструменты роста техникума: открытие новых специальностей и профессий, повышение квалификации, переподготовка, управленческая команда, новое оборудование и технологии, привлечение финансовых активов, система мотивации и стимулирования персонала.

В политике техникума в области качества образования выделяются три составляющих:

− качество содержания образования (качество способов работы, отбор содержания, качество знаний);

− качество методов обучения и воспитания (качество организации познавательной деятельности, качество мотивации познавательной деятельности, активное внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, качество контроля за осуществлением учебной деятельности, качество контроля за результатами учебной деятельности);

− качество образованности личности (качество усвоения знаний, качество умений и практического опыта, общих и профессиональных компетенций).

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее - техникум) осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами. Техникум имеет два филиала – Байкитский филиал в с. Байкит и Тунгусско-Чунский филиал в с. Ванавара.

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит. В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникуме переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91, ведется подготовка по 16 профессиям.

В 2001 году Агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпийского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум" приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного общеобразовательного техникума «Туринская школа» в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в установленном прядке в Управлении Федерального казначейства, иные счета в кредитных организациях, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и уставом.

Таблица 1. Информационная справка

Полное название техникума	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Сокращенное название техникума	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Вид	техникум
Место нахождения техникума:	648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура,мкр.Таежная, 7
Фактические адреса учебных корпусов техникума, общежития техникума и филиалов	п.Тура,мкр.Таежная, 7, п. Тура, ул. Школьная, дом 24Б, п.Тура, ул. Смидовича вблизи дома № 19 (Модульное здание); Общежитие техникума – п.Тура, мкрн.Таежный, № 7 Байкитский филиал – 648360 с.Байкит, ул.Совхозная, № 14 Общежитие Байкитского филиала – с. Байкитул.Совхозная, № 14/3 Тунгусско-Чунский филиал –с.Ванавара, ул.Красноярская, № 4
Тел.: приёмная	(39170) 30-272
Официальный сайт техникума	http://www.licey91-tura.ru
Адрес электронной почты	agro91@tura.evenkya.ru
Ф.И.О. директора техникума	Паникаровская Лада Владимировна
Учредитель	Министерство образования Красноярского края, г. Красноярск ул. Карла Маркса, д.122, 660021
Кем, когда, где зарегистрирован техникум	на основании решения исполкома Илимпийского районного Совета народных депутатов от 04.03.1985 № 31а.
Право на осуществление образовательной деятельности	лицензия № 7861-л, срок действия бессрочно, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 26.02.2015 № 250-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, номер 0000135, дата выдачи 16.05.2021, Министерство образования Красноярского края

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» находится на территории Эвенкийского муниципального района (далее - ЭМР). Административный центр Эвенкийского муниципального района – п.Тура.

В состав ЭМР входят 3 группы поселений: Илимпийская группа поселений (центр п.Тура); Тунгусско-Чунская группа поселений (центр с.Ванавара); Байкитская группа поселений (центр с.Байкит), объединяющих 23 населенных пункта.

Территория района - 767,6 тыс. км^2 (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). Район граничит на севере с Таймырским Долгано-Ненецким муниципальным районом, на востоке с Якутией (Республика Саха) и Иркутской областью, на юго-востоке с Богучанским и Кежемским районами, на западе и юго-западе с Северо-Енисейским и Туруханским районами Красноярского края. Район относится к Крайнему Северу России.

Общая численность населения Эвенкийского района по данным Красноярскстата на 01.01.2024 года составила 13258 человек. Из них коренные малочисленные народы составляют 3465 человек (по данным переписи 2021 года). Плотность населения района - менее 0,03 человека на 1 км^2.

Социально-экономическое развитие ЭМР характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом по муниципальному образованию и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения. По социально-экономическому потенциалу ЭМР не занимает ведущее место в экономике Красноярского края.

Основное место в экономике Эвенкийского муниципального района занимает промышленность (более 50%). В структуре промышленного комплекса более половины объемов производства (около 56%) обеспечивает добыча полезных ископаемых (нефти), около 38% приходится на производство и распределение электроэнергии, воды и менее 7% - на обрабатывающие производства.

Вклад сельскохозяйственных видов деятельности в экономику района составляет менее 1%. Сельскохозяйственная и промысловая деятельность на территории района включает такие традиционные занятия коренных малочисленных народов Севера, как домашнее северное оленеводство, добыча дикого северного оленя, пушной промысел, заготовка дикоросов и рыболовство. В личных подсобных хозяйствах осуществляется производство продукции растениеводства и животноводства для нужд населения района.

За последние 5 лет в Эвенкии продолжает снижаться численность населения, так на начало 2018 года численность населения составляла 15733 человек, а на конец 2024 года – 13258 чел. Уровень безработицы снизился с 0,8% % до 0,3 %.

Важным становится получение дополнительного образования взрослыми, которое позволяет им осуществлять профессиональную деятельность в изменившихся производственных условиях или содействовать приобретению новой профессии, востребованной рынком труда. Это способствует снижению уровня безработицы и, соответственно, разрядке социального кризиса.

Техникум готовит специалистов для регионального рынка труда для сферы образования, традиционного природопользования, сферы ЖКХ, в области сферы экономики и социального обслуживания.

Актуальным на сегодняшний день является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства, в том числе в сфере традиционного природопользования, народных ремесел, в сфере обслуживания, где выпускники вполне могут реализовать себя. Сфера традиционного природопользования представлена оленно - племенными хозяйствами, родовыми общинами. Численность занятых в данной отрасли составляет около 4,8 тыс. человек.

Долгосрочные перспективы экономического развития района связаны с освоением уникальных месторождений углеводородного сырья юга Эвенкии, развитием сельского хозяйства и промысловой деятельности, лесозаготовки и деревопереработки, развитием туризма. На территории Эвенкии открыты крупные нефтегазовые (Юрубченское, Куюмбинское, Оморинское, Терское, Усть-Камовское) и нефтегазоконденсатные (Собинское и Пайгинское) месторождения. В результате завершения строительства магистрального нефтепровода "Куюмба-Тайшет" уже идет поставка эвенкийской нефти в единую систему нефтепроводов Восточная Сибирь - Тихий океан (ВСТО). Особенностью месторождений Эвенкии является наличие газа с уникальным многокомпонентным составом и высоким содержанием гелия, что делает целесообразным создание на базе газовых ресурсов района газоперерабатывающего и газохимического производств, а также производства по извлечению гелия.

В предстоящие годы дальнейшее развитие получат традиционные для района виды хозяйственной деятельности, осуществляемые, в том числе коренным населением, - домашнее оленеводство, добыча дикого северного оленя, пушной промысел, рыболовство. Большой потенциал развития имеет и новый для района вид деятельности - звероводство. Для устойчивого развития и повышения эффективности этих направлений хозяйствования целесообразна организация переработки, в том числе комплексной переработки с использованием побочных видов сырья.

Одним из направлений решения задачи преобразования сферы традиционного природопользования, народных ремесел, сферы обслуживания, ЖКХ в районе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Техникум может занять одну из самых активных образовательных позиций.

Таким образом, педагогическому коллективу Техникума необходимо совершенствовать структуру и содержание образовательного процесса, направляя его на удовлетворение потребностей населения в профессиональных образовательных услугах и отраслей экономики района в квалифицированных кадрах, и обеспечивающих конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг.

1.3. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основная цель управления в техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных технологий и современного оборудования с учётом запросов студентов и потребностей региона.

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

Ф.И.О.	**Должность**	**Контактный телефон**
Паникаровская Л.В.	Директор техникума	8(39170)-30-272
Громова Е.Л.	Зам. директора по учебно - производственной работе	8(39170)-30-272
Крушельникая Е.А.	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	8(39170)-30-387
Митрофанов С.П.	Зам.директора по АХР	8(39170)-30-272
Верхотурова Т.В.	Главный бухгалтер	8(39170)-30-282
Пахомова Л.В.	Старший мастер	8(39170)-30-272
Кузакова С.И. , Маймага Л.С. Ботулу Е.А.	методисты	8(39170)-30-272
Соколовская И.В.	Заведующая библиотекой	8(39170)-30-387
Ботулу Е.С.	Социальный педагог	8(39170)-30-272
Новаченко В.Н.	Начальник отдела кадров	8(39170)-30-272

Система управления в техникуме слагается из трёх компонентов:

1. эффективное взаимодействие с внешним окружением;
2. внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
3. управление человеческими ресурсами – персоналом, планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры).

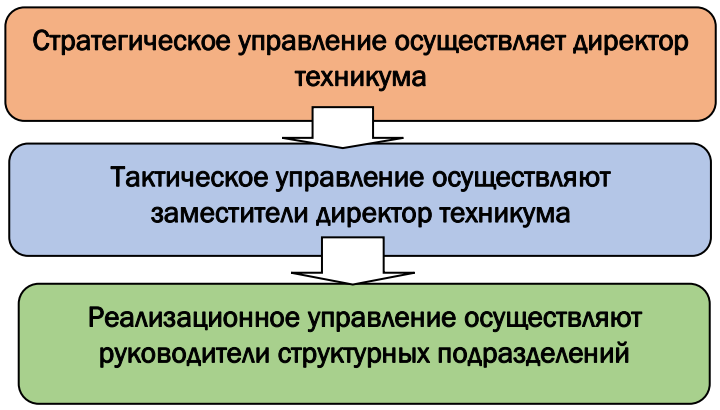

Диаграмма 1. Система управления в техникуме

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система техникума представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру учебного заведения, утверждает должностные инструкции, учебные планы, расписание. Регулярно (1 раз в неделю) директором техникума проводятся административные совещания с руководителями структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления техникумом являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Совет родителей; Студенческий совет.

Разработано положение «О коллегиальных органах» утвержденное приказом от 04.09.2020 года № 95/02-01. Компетенции всех форм самоуправления определены в Уставе Техникума и в соответствующих положениях.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Директор является председателем Педагогического совета.

Деятельность Совета учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решения, гласности. Совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; работников Учреждения (в том числе руководителя Учреждения); представителя работодателей, попечителей

В целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социально активности в техникуме создан Студенчески совет.

Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся, студентов и действует на основании Положения о студенческом совете, принимаемого на Совете и утвержденного директором техникума.

Органы управления

С целью обеспечения и реализации принципа открытости и «прозрачности» деятельности техникума, в соответствии с Уставом техникума, созданы условия для работы органов самоуправления. Высокая результативность работы органов самоуправления обеспечивает решение задач, которые были поставлены перед администрацией и педагогическим коллективом в 2024 году.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет, студенческое самоуправление.

Таблица 3. **Органы самоуправления и результаты работы за отчётный период**

Органы самоуправления	Ф.И.О.	Наименование (что сделано за отчетный период)
Педагогический Совет	председатель - директор	− Подготовлены дополнения в Коллективный договор − Разработаны, доработаны и утверждены локальные нормативные акты (12) − Проведены тематические педсоветы по актуальным темам с участием работодателей − Подведены итоги выполнения плана основных мероприятий по подготовке к аккредитации учебного заведения
Совет Техникума	председатель - директор	− Рассмотрены вопросы по расширению материально-технической базы − Внесены корректировки по оценке стимулирования работников − Распределение бюджетных средств и контроль за их использованием − Вопросы по увеличению внебюджетных средств
Методический Совет	председатель - руководитель учебно-методического отдела	− Утверждены основные образовательные программы − Обсуждены программы ГИА по специальностям и профессиям − Проанализирована эффективность работы ЦМК по основной методической проблеме техникума − Проведена работа по подготовке к аккредитации 3 образовательных программ
Студенческое самоуправление	председатель - студент группы	Организованы добровольческие акции в техникуме Участие студентов в выставках, конкурсах, конференциях, соревнованиях, ярмарках
Стипендиальная комиссия	председатель - заместитель директора по СВ и ВР	Участие студентов в волонтерских движениях Назначение социальных стипендий

Одним из показателей эффективности управления техникумом является удовлетворённость образовательным процессом обучающимися, их родителями, работодателями

Показателями эффективности управления в 2024 г. являются:

1. Количество жалоб и обращений от студентов в администрацию техникума и к учредителю отсутствуют.
2. Традиционное проведение общего собрания коллектива;
3. Традиционное проведение общей линейки со студентами техникума;
4. Высокая степень удовлетворённости обучением в техникуме, желание активно участвовать в развитии, в управлении студенческой жизнью подтверждается ниже приведёнными показателями отчета.

Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Структура учреждения (филиалы, центры, учебные фирмы)

Техникум имеет 2 филиала:

- Байкитский филиал, адрес: 648360, с.Байкит, ул.Совхозная, № 14
- Тунгусско-Чунский филиал, адрес: с. Ванавара, ул.Красноярская, № 4
- Учебно-производственный комплекс – мастерская «Урундяна» (Радуга возможностей), адрес: 648000, п. Тура, мкрн. Таёжный, д.7.

1.5 Характеристика контингента обучающихся

На образовательную политику техникума, качественный состав его контингента влияет расположение техникума, его имидж и место в рейтинге образовательных учреждений Красноярского края. Контингент техникума формируется за счет выпускников общеобразовательных школ района. В течение 2023/2024 учебного года было движение контингента по объективным причинам: по собственному желанию, по семейным обстоятельствам, перевод в другое ОУ, по решению педсовета (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательно программы и выполнению учебного плана).

На конец 2024 года (на 31.12.2024) учебного года контингент составляет 511 человек.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 284 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена: 198 человек, по адаптированной программе профессионального обучения -29 человек. Несовершеннолетних – 84 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -62 человек, 1 инвалид, 29 человек с ОВЗ (с нарушением интеллекта).

Планируемый выпуск (июнь 2025 года) - 230 человек.

Переводной контингент на конец учебного года составляет 267 человек.

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Образовательная деятельность техникума осуществлялась по профессиям и специальностям технического, социально-экономического и естественнонаучного профиля. В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Обучение студентов в техникуме проходило за счет средств краевого бюджета в рамках контрольных цифр приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Деятельность техникума отличалась в течение учебного года стабильностью в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Формы обучения: очная и заочная.

В соответствии с лицензией техникум имеет право на ведения образовательной деятельности по 12 профессиям и 7 специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

В настоящее время техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- адаптированные программы профессионального обучения;
- программы профессиональной подготовки;
- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации.

В 2024-2025 уч. году в Техникуме велась подготовка специалистов по 6 профессиям и 5 специальностям.

Таблица 4. Формы обучения, специальности, профессии

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения/ бюджет (внебюджет)
ТУРА				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	основное общее	3 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Преподавание в начальных классах	44.02.02	среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная/ бюджет
Дошкольное образование	44.02.01	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное общее	3 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Социальная работа	39.02.01	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	среднее общее	10 месяцев	очная/ бюджет
Пекарь	19.01.04	основное общее	2 года 10месяцев	очная/ бюджет
Оленевод- механизатор	35.01.21	основное общее	2 года 10месяцев	очная/ бюджет
Оленевод- механизатор	35.01.21	среднее общее	10месяцев	очная/ бюджет
Аппаратчик -оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19.01.08	основное общее	1 год 10месяцев	очная/ бюджет
Адаптированные образовательные программы				
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	основное общее	2 года	очная/ бюджет
БАЙКИТСКИЙ ФИЛИАЛ				
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
Социальная работа	39.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
ТУНГУССКО-ЧУНСКИЙ ФИЛИАЛ				
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет

Социальная работа	39.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	среднее общее	10 месяцев	очная/ бюджет

Таким образом, Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.7. Система менеджмента качества

Основными задачами управления качеством являются:

- Формирование высокого уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на основе эффективного планирования учебно-воспитательной работы;
- Обеспечение установленного уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в процессе обучения и воспитания;
- Реализация конкретного преимущества образовательных услуг, предоставляемых техникумом.

Для осуществления этих задач в техникуме выполняется:

1. Операция прогнозирования – установление перспективного уровня качества квалифицированных рабочих и специалистов с учетом потребностей личности, общества и государства.
2. Операция планирования – разработка планов, программ, обеспечивающих достижение учебы заведением показателей качества подготовки выпускников, установленных на основе данных прогнозирования.
3. Операция планирования учебной работы с заданным уровнем качества – создание эффективных рабочих учебных планов и программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов.
4. Операция подготовки структурных подразделений техникума к выпуску рабочих кадров и специалистов запланированного уровня качества
5. Операция материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
6. Операция подбора, расстановки и повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
7. Операция мониторинга технологий обучения – выявление соответствия уровня знаний и умений, обучаемых требованиям государственного стандарта.

Таблица 5. Система мониторинга качества обучения

Показатели	Технологии	Результат
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС СПО на совещаниях при зам. директора по УПР	Рабочие планы, утвержденные директором техникума, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УПР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессио-нальных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, методического совета техникума	Программы, утвержденные зам. директором, протоколы ПЦК, протоколы - методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты Сравнительный анализ	Справки, административные совещания, совещания при зам. директора по УПР,
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы Совещание при заместителе директора по УПР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного	Анализ итогов на Педсовете

	года. Сравнительный анализ	
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослуши-вание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра карьеры выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете. Результаты анкетирования.	Справки Совещание при директоре Совещания при зам. директоре по УПР
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания методических советов отделений, ПЦК. Результаты анкетирования.	Протоколы заседаний ПЦК, МО, методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по УПР

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчёт о результатах деятельности техникума.

Система менеджмента качества позволяет создать единую систему мониторинга и статистики образования в техникуме, направленную на обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в техникуме, на определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуальные потребности каждого обучающегося в техникуме.

1.8. Программа развития. Концепция развития техникума

В 2024 году техникум завершил работу по Программе развития на 2022-2024 гг.

Важной целью развития учреждения в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда эвенкийского района и Красноярского края.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Для решения стратегических задач на данном этапе реализуются мероприятия по следующим направлениям:

- оперативно обновляется нормативно-правовая основа для реализации в техникуме гибких и вариативных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом постоянного обновления содержания и технологий в системе образования;

- внедряется система синхронизации структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, с использованием цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, а также с учетом потребностей для сферы малого и среднего предпринимательства;

- обновляются модели компетенций педагогов, необходимых для работы в системе среднего профессионального образования в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий, а также модели компетенций управленческих команд, участвующих в реализации мероприятий по развитию системы среднего профессионального образования;

- обучающиеся вовлекаются в соревновательные мероприятия по профессиональному мастерству, в том числе движения «Абилимпикс»;

- обновление и оснащение современной материально-технической базой мастерских;

- возрастание доли обучающихся по программам среднего профессионального образования прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей.

Исходя из стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года Техникум реализует пять приоритетных направлений:

- модернизация содержания и технологий профессионального образования;

- формирование нового ландшафта техникума через синхронизацию приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона, создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования;

- повышение финансовой устойчивости;

- повышение квалификации работников системы СПО через формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- развитие культуры профессиональных соревнований через формирование системы профессиональных конкурсов, создавая возможности для профессионального и карьерного роста.

Таблица 6. **Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития на 2020-2024 годы в 2024 году**

№ п/п	Название показателя	2024 год		Выполнение показателя, %
		План	Факт	
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	132	160	выполнен
2.	Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	90	135	выполнен
3.	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированных программам (подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена	30	29	97%
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Россия	6	4	70%
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	5	4	80%
6.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамен	2	2	100%
8.	Количество лицензированных программ по ТОП-50	3	3	100%
9.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Чемпионатного профессионального мастерства «Профессионалы», профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	6	4	67%
10.	Количество адаптированных образовательных программ	5	1	20%
11.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	21	10	48%
12.	Количество предприятий социальных партнеров	10	12	выполнен
13	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	3	2	67%

14	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2	3	выполнен

Вывод: в техникуме разработаны приоритетные направления образовательной деятельности, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов. В 2024 году пролицензирована программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты», в 2025 году осуществляется прием на эту специальность. Фактическое выполнение некоторых показателей программы развития техникума в 2024 году не удалось выполнить в силу объективных причин.

Задачи на перспективу: предлагается разработать Программу развития на 2025-2030гг., в которой найдут отражение инновационные Федеральные проекты, реализуемые в сфере профессионального образования и стратегические направления развития Красноярского края и Эвенкийского района

1.9. Правила приема

Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена) в 2024 году, утвержденным приказом директора техникума. Порядок приёма в техникум разработан в соответствии с действующим законодательством.

Приём в образовательное учреждение лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета осуществлялся на общедоступной основе за счет средств регионального бюджета по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 7. Контрольные цифры приема на 2024 год

№	Код, наименование профессии /специальности	Контрольные цифры приема	Количество студентов, зачисленных на 1 курс	% выполнения госзадания
Техникум п. Тура				
По программам подготовки специалистов среднего звена				
На базе среднего общего образования				
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25 чел.	25 чел.	100%
На базе основного общего образования				
1.	38.02.01 Социальная работа	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25 чел.	25 чел.	100%
3.	23.02.13 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25 чел.	25 чел.	100%
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
На базе среднего общего образования				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15 чел.	15 чел.	100%
2.	35.01.21 Оленевод - механизатор	25 чел.	25 чел.	100%
Всего		**140 чел.**	**140чел.**	**100%**
По программам профессиональной подготовки				
На базе коррекционного образования				

1.	18511 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15 чел.	15 чел.	100%
Итого		**155 чел.**	**155 чел.**	**100%**
Байкитский филиал				
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
На базе основного общего образования				
1.	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.01.01 «Социальная работа»	25 чел.	25 чел.	100%
Итого		**50 чел.**	**50 чел.**	**100%**
Тунгусско-Чунский филиал				
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
На базе основного общего образования				
2.	15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25 чел.	25 чел.	100%
Итого		25 чел.	25 чел.	100%
ВСЕГО:		**230 чел.**	**230 чел.**	**100%**

1.10. Конкурс при поступлении в техникум

Стабильные показатели численности студентов позволяют сделать вывод об успешности образовательной организации и возможности устойчивого развития на ближайшие годы.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Техникума.

Приемная комиссия провела работу с использованием информационных технологий – ФИС ГИА и Приема. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону, электронную почту. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе размещалась на сайте Техникума.

Прием в техникум осуществляется на основании среднего балла аттестата об основном или среднем общем образовании. Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема граждан на бюджетное обучение на 2024/2025 учебный год составили 230 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 125 человек и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 90 человек, по адаптированной программе 15 человек.

Таблица 8. Средний балл аттестатов абитуриентов. Динамика за три года

Профессия/специальность	**Год поступления 2022**	**Год поступления 2023**	**Год поступления 2024**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,4	3,1	3,2
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	-	3,4	-
Оленевод - механизатор	-	3,4	3,4
Пекарь	-	1,1	-
Социальный работник	3,4	-	-
Электромонтер по ремонту электросетей	3,2	3,1	3,3

программы подготовки специалистов среднего звена			
Социальная работа	-	-	3,3
Экономика и бухгалтерский учет	-	-	3,3
Преподавание в начальных классах	-	-	3,8
Дошкольное образование	-	3,6	-
Социальная работа	-	3,5	3,4
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	3,4
ИТОГО	**3,3**	**3,4**	**3,4**

Средний балл аттестатов при поступлении стабильно сохраняется на уровне 3,4 в зависимости от направления подготовки.

В 2024 году набор на базе 9-го класса проводился по 1 профессиям, на базе 11 классов по 2 профессиям, на базе 9-ти классов на бюджетной основе по 3 специальностям, на базе 11 классов по 1 специальности.

Студенты-первокурсники на базе 9 классов в течение первого года обучения осваивают программу общеобразовательного цикла (10-11 классы), что позволяет первокурсникам опередить своих бывших одноклассников на 1 год. Главная задача обучения на 1 курсе – помочь студентам адаптироваться к новым условиям жизни и обучения в техникуме, приобрести навыки самостоятельной работы.

Приём в техникум осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми нормативными документами, регламентирующими приём в учреждениях среднего профессионального образования. Техникум в условиях конкурентоспособности с другими образовательными организациями старается сохранить интерес абитуриентов к учебному заведению и его специальностям.

Таблица 9. И**нформация о принятых заявлениях**

	Контрольные цифры приема	Количество заявлений	Общий конкурс (чел. на 1 место)
2022 -2023 учебный год	190	195	1,1
2023-2024 учебный год	190	195	1,1
2024-2025 учебный год	230	236	1,1

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Техникум имеет многоуровневую структуру подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) и специалистов среднего звена (Далее – ППССЗ): ППССЗ реализует 4 специальности; ППКРС реализует 6 профессий; в части дополнительного образования реализует программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профессиям и специальностям техникума. Реализуется одна адаптированная программа профессионального обучения для лиц с нарушением интеллекта.

Многоуровневая система профессионального образования позволяет выпускать специалистов разных уровней квалификации, что обеспечивает более рациональное заполнение вакансий на рынке труда. Техникум осуществляет свою деятельность как единый учебный центр, в котором каждый желающий может заняться самообразованием.

Студент по выбору может создать для себя удобную траекторию получения профессионального образования:

I вариант – это получение квалификации рабочего и/или должности служащего по основной профессиональной образовательной программе, освоение дополнительных смежных профессиональных программ;

II вариант – освоение программы подготовки специалиста среднего звена, дополнительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, освоение дополнительных смежных профессиональных программ.

Наличие различных траекторий обучения позволяет студентам сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные студенты, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение трех лет после окончания техникума отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

2.1. Режима занятий

При установлении режима занятий и выборе учебной нагрузки администрация техникума руководствуется: Законом РФ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарном благополучии населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17 августа 2020 года № МР 3.1/2.4.0206-20, Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, Методическими рекомендациями МР 3.1/2.1.0195-20 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках» и др.

Режим обучения обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. Расписание занятий составляется на полугодие.

Образовательный процесс в техникуме проходит в соответствии с учебным графиком образовательного процесса и расписанием занятий. Техникум работает в одну смену: с 8.30 до 16.00, работа кружков, клубов, спортивных секций с 16.00 до 19.30

Служба социально-психологического сопровождения обучающихся, в том числе и детей-сирот, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию осуществляется в рамках сетевой модели на территории Эвенкийского района и включает межведомственное взаимодействие субъектов профилактики.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в студенческом общежитии в п. Тура, п. Байкит.

2.2. Численность обучающегося на одного педагогического работника

В 2024-2025 уч. году всего обучалось 511 человек, штат педагогических работников составляет 62 человека. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника 8,2.

2.3.Материально-техническая база

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по всем лицензированным/аккредитованным программам.

Для качественного выполнения учебных планов и программ с целью подготовки квалификационных рабочих в Техникуме оборудованы учебные кабинеты по общеобразовательной и профессиональной подготовке

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 7872 м^2, площадь учебных корпусов 5236,7 м^2.

Таблица 10. Площади и количество учебных помещений техникума

Наименование	**ВСЕГО, кв.м/шт.**	**Тура**	**Байкитский филиал КГБПОУ «ЭМТ»**	**Т-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»**
Площадь учебных помещений	5236,7 кв.м	4143,7	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4 кв.м	1209,3	459,20	нет
спортивный и тренажерный зал (договор)	161,1 кв.м	собственный/ 161,1 кв.м	(договор безвозмездного пользования)	(договор безвозмездного пользования)
открытый стадион широкого профиля	3	1	1	1
актовый зал (договор)	3	1	1	1
библиотека с читальным залом	103 кв.м	55 кв.м	18 кв.м	30 кв.м

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 83% .

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 83% .

Учебные практики (слесарные, сварочная, электромонтажные и др.) проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 65%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 90%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

В 2024 году приобретено 5 современных компьютера с отечественным программным обеспечением для модернизации рабочих мест преподавателей, 4-многофункциональных устройств (сканер-принтер-копир), 3 мультимедийных проектора с экранами. В настоящее время в образовательном процессе используется 156 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров на одного студента составляет 3,1 единиц, со сроком эксплуатации не более 5 лет - 0,2 ед.

Повышается уровень цифровизации процесса обучения: учебные занятия проводятся с применением информационных технологий, мультимедийных программ, презентаций, видеороликов.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных разработчиков, заключен договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Оформлена подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2024 год.

Заключены лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе https://www. znanium.com, ЭБС Znanium (Договор № 945 от 27.04.2024 соглашение о сетевом взаимодействии ЭБС «Академия-медиа» (№ 54 от 01.09.2023-31.12.2027).

Охрана руда и техника безопасности

Осуществляя работу по охране труда, создаются здоровые и безопасные условия работы, предупреждение детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, оптимального режима работы и обучения.

Со студентами и работниками техникума регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Постоянно введется обучение сотрудников техникума в области охраны труда, пожарной и электробезопасности.

Администрацией техникума, преподавателями и мастерами производственного обучения разрабатывается и ведется соответствующая документация по охране труда. Во всех журналах регистрации инструктажей имеются соответствующие записи и подписи. Вся документация ведется в установленном порядке.

Регулярно ведется контроль соблюдения требований охраны труда как сотрудниками и студентами техникума.

В области противопожарной безопасности в техникуме уделяется особое внимание. Раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения пожара в техникуме. Раз в полугодие проверяются первичные средства пожарной защиты. Систематически осуществляется контроль и техническое обслуживание системы противопожарной защиты и сигнализации в зданиях техникума.

2.4.Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства образования и науки РФ, Министерством образования Красноярского края.

Реализуемые техникумом программы ППКРС, ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательная программа по каждой специальности и профессии включает:

1) учебный план;
2) календарный учебный график;
3) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
4) оценочные материалы;
5) методические материалы для организации деятельности обучающихся на учебных занятиях (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсового проекта, учебной деятельности обучающихся в период прохождения учебной и производственной практик.

Содержание учебно-методической документации регламентировано нормативными актами техникума.

Таблица 11. Используемые современные образовательные технологии

№ п/п	Цикл дисциплин	Образовательные технологии

1.	Общеобразовательный	Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностноориентированного обучения, личностно-ориентированная технология, практико-ориентированная технология, игровая технология
2.	Общепрофессиональный	ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии
3.	Профессиональный	Технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме и его филиалах функционирует библиотека, которая является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Таблица 12. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой и специализированными программами

Наименование изданий, кол. экз.	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, в том числе	8307	6821	932	704
Учебной литературы	4965	3986	645	484
Методической литературы	2444	1937	287	220
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, шт.	94	42	34	18

В техникуме осуществляется подписка на следующие периодические издания: 26 наименований журналов по профилю специальностей и профессий и 5 наименований газет. Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, учебных планов образовательных программ. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС, реализуется неограниченным доступом обучающихся и преподавателей к электронным учебникам и пособиям.

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек, «Знаниум»-лицензионный договор №244 от 20.03.2024г по 26.04.2025г., цифровая образовательная платформа «Академия-медиа 3.5»-соглашение о цифровом взаимодействии №54 от 01.09.2023г по 31.12.2027г., «Красноярский техникум промышленного сервиса».

Все учебники, журналы и иные документы ЭБС имеют неограниченный годовой доступ для пользователей библиотеки, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественный показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся. Пользователи (преподаватели и студенты) систематически информировались о возможностях подключения, использования и о новинках ЭБС. Статистика посещений ЭБС заметно возросла почти на 20%.

В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом нормативных требований. В 2024 году приобретено 597 экземпляров учебной литературы на сумму 652,196 рублей 00 коп.

2.6. Развитие информатизации

Большое внимание уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса. Техникум имеет 4 компьютерных класса и медиатеку с доступом в Интернет, необходимую мультимедийную аппаратуру в кабинетах специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Около 82 % компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Пользователями локальной сети и Интернета являются преподаватели и студенты техникума. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе.

Количество обучающихся на один компьютер в техникуме уменьшилось с 12,3 обучающихся в 2014 г. до 1,5 в 2024 г. Существует общая локальная сеть.

Компьютерный парк насчитывает 151 компьютер, на всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В техникуме создан сайт http://licey91-tura.ru, имеется электронная почта E-mail: Agro91@tura.evenkya.ru.

Показатели библиотечного и информационного фонда для обеспечения основных образовательных профессиональных программ СПО по филиалам представлен в таблице 13.

Таблица 13. Показатели библиотечного и информационного фондов

№ п/п	Наименование	Всего	Тура	Байкитский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
1	2	3	4	5	6
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24	14	8	2
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	8307	6821	932	704
2.1	Учебной литературы	4965	3986	645	484
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	60%	60%	60%	60%
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%	100%	100%	100%
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	да/ нет	Нет	Да	Нет
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	151	119	25	7
9	Количество компьютерных классов, всего	4	2	1	1
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	35	27	7	1
10	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе	48	18	12	18
	Контролирующих	10	4	2	4

	Обучающих	38	14	10	14
11	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	175	71	42	14
12	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет		Да, от 256 до 511 кбит/сек	Да от 256 до 511 кбит/сек	Да, от 256 до 511 кбит/сек

Вывод: *Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.*

2.7. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение студентов осуществлялось в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям и профессиям, учебными планами и договорами о практической подготовке обучающихся с социальными партнерами.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, внедрение эффективной структуры управления учебно-производственной работой, направленного на качественную подготовку специалистов в соответствии с запросами рынка труда.

Задачи:

1. Планирование и организация производственного обучения и практики в соответствии с учебными планами и с требованиями ФГОС СПО, в том числе при организации сетевого обучения.
2. Разработка нормативно-правовой документации по организации учебной и производственной практик.
3. Расширение возможности и создание условий для внедрения в образовательный процесс технологий дистанционного, электронного и дуального обучения.
4. Организация работы по обеспечению площадок демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами.
5. Заключение договоров с социальными партнерами подготовку специалистов (прохождение практики, дуальное обучение).
6. Организация и контроль трудоустройства студентов техникума.

Для качественного и полного освоения учебной программы в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские: Лаборатория по отработке навыков вождения, лаборатория парикмахерского искусства, лаборатория технического обслуживания и ремонта, автомобильного транспорта, лаборатория информационных технологий, слесарная, сварочная, авторемонтная, салон-парикмахерская, художественных изделий из дерева, кондитерский цех, цех полуфабрикатов, электромонтажная.

Для получения профессиональных навыков и опыта работы по профилю специальности и профессии, техникум работает по установлению социального партнёрства путем заключения договоров для прохождения производственного обучения и производственной практики с предприятиями, организациями различных форм собственности. Основные предприятия-партнеры техникума представлены в Таблице 14-16.

Таблица 14. Места проведения практик п. Тура

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»
2.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»
3.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
4.	МБОУ «Байкитская средняя школа»
5.	ИП «Пиров С.С.»
6.	ИП «Болтаев Ш.С.»

7.	ИП «Трапеев А.Д.»
8.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
9.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
10.	МКДОУ «Детский сад п. Ессей»
11.	МДКДОУ «Чириндинская школа-интернат»
12.	МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан»
13.	МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»
14.	МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик»
15.	МКДОУ «Тутончанская средняя школа-интернат»
16.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
17.	МБОУ «БСШ ЭМР «Куюмбинская начальная школа»
18.	МКОУ «Ессейская средняя школа»
19.	ИП «Пиров С.С.»
20.	ИП «Трапеев А.Д.»
21.	ИП «Рахматов М.М.»
22.	ИП «Болтаев Ш.С.»
23.	ИП «Пиров С.С.»
24.	ИП «Рахматов М.М.»
25.	ИП «Трапеев А.Д.»
26.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» УПК «УрунДяна»
27.	МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад»
28.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
29.	ОПХ «Суриндинский»
30.	МП с Байкит «Коммунальник»
31.	МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»
32.	МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан»
33.	МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик»
34.	МКДОУ «Детский сад №1 «Асиктакан»
35.	МДКДОУ «Чириндинская школа-интернат»
36.	МКДОУ «Детский сад п. Ессей»
37.	МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад»
38.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
39.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
40.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
41.	КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»
42.	Семейная родовая община «Катанга»
43.	ИП «Санников»
44.	ООО «Айсберг»

Таблица 15. Места проведения практик Байкитский филиал

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	МП ЭМР «Байкитэнерго»
2.	КГББУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Эвенкийский»

Таблица 16. Места проведения практик Тунгусско-Чунский филиал

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	МКУ «Молодежный центр «ДЮЛЭСКИ
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Ванаварская энергетическая компания

Для организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) заключены договора с предприятиями, организациями и учреждениями.

Таблица 17. Количество заключенных договоров

Наименование	**Учебный год**			
	2021-2022 уч.г	**2022-2023 уч.г**	**2023-2024 уч.г**	**2024-2025**
Количество договоров об организации практической подготовки (дуального обучения)	59	55	52	54
Соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов	2	1	2	2

2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2024 году в техникуме работало 59 педагогов, включая педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, воспитателей студенческого общежития и мастеров производственного обучения.

Обеспеченность кадрами техникума составляет 100 %, в том числе преподавателями – 100 %, мастерами производственного обучения – 100 %. В настоящее время средний возраст преподавателей составляет 41 год.

Таблица 18. **Списочная численность работников**

Год	Общее количество (чел.)	Основные работники (чел.)	Внешние совместители (чел.)	% основные работники	% внешние совместители
2022	63	60	3	95	5
2023	60	53	7	88	12
2024	62	55	7	89	11

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Таблица 19. **Численность штатных работников**

Год	Общее количество (чел.)	Штатные преподаватели, в т.ч. внутреннее совместительство, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог (чел.)	Внешние совместители (чел.)	Штатные преподават ели (%)	Внешние совместит ели (%)
2022	45	42	3	93	7
2023	46	42	4	91	9
2024	46	42	4	91	9

Таблица 20. **Распределение категорий педагогических работников**

Год	Общее количество, .чел.	Высшая категория чел.	Первая категория, чел.	Соответствие занимаемой должности
2022	45	4	13	28
2023	46	5	13	30
2024	46	7	17	26

Количество преподавателей, имеющих квалификационные категории, соответствие занимаемой должности – **52%** (что на 8% больше по сравнению с предыдущим годом).

Таблица 21. **Распределение работников по образованию**

Год	Всего (чел.)	ВО (чел.)	СПО (чел.)	ВО (%)	СПО (%)
2022	45	35	10	78	22
2023	46	36	10	78	22
2024	46	36	10	78	22

Таблица 22 **Характеристика коллектива по стажу**

Менее 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		20 лет и выше	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
-	-	11	11	8	8	22	22	58	58

По показателям в техникуме больше всего работающих от 20 лет и выше, меньше всего – от 5 до 10 лет.

Таблица 23 **Характеристика коллектива по возрасту**

Моложе 25 лет		25-35 лет		36-40		41-50		51 и старше	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	4	24	24	10	10	19	19	41	42

Исходя из представленных данных, можем говорить, что более половины (54%) работников техникума – это специалисты в возрасте от 41 года.

Средний возраст всех работающих – 42,0 года. Таким образом, возрастной состав работников характеризуется оптимальным балансом молодых и опытных работников.

За последние три года все педагогические работники техникума прошли повышение квалификации, стажировку или профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин, разработке учебно-программной, учебно-методической документации по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, использования современных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ. За отчетный период квалификацию повысили 18 (30%) педагогов и мастеров производственного обучения.

2.9 Экспертная деятельность педагогов техникума

Для повышения компетентности педагогов в области технологии проведения демонстрационного экзамена прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 4 преподавателя, статус эксперта конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс - 2 педагога.

Таблица 24. **Педагоги–главные эксперты/эксперты регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена**

№ п/п	ФИО	№ документа	Профессия/Специальность/Компетенция
Главные эксперты/ эксперты регионального чемпионата «Профессионалы»/демонстрационного экзамена			
1.	Марченко Владимир Васильевич	100020060	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей Электромонтаж

Таблица 25. **Педагоги, мастера производственного обучения – эксперты (члены экспертной группы)**

№	ФИО	Профессия/Специальность/Компетенция
Эксперт (член экспертной группы) регионального чемпионата «Профессионалы»/демонстрационного экзамена»		
1.	Филиппов Антон Николаевич	Сварочные технологии
2.	Екшибаров Николай Владимирович	Сварочные технологии
3.	Колосова Линда Васильевна	Парикмахерское искусство

4.	Чапогир Степанида Иннокентьевна	Оленеводство
5.	Столбикова Людмила Георгиевна	Социальная работа
6.	Шевцов Анатолий Викторович	Электромонтаж
7.	Марченко Владимир Васильевич	Электромонтаж

2.10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в техникуме осуществляется деятельностью социально-психологической службы, которая состоит из педагога - психолога и двух социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся техникума включают:

-психолого-педагогическую диагностику;

-коррекционно-развивающую работу;

-консультативную работу;

-просветительскую работу.

Психологическая помощь обучающимся в техникуме оказывается в различных формах: групповая консультация, индивидуальная консультация, разбор спорных ситуаций, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое сопровождение.

В техникуме разработаны и успешно реализуются программы: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Профилактика девиантного поведения», «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса».

Большая работа ведётся по изучению личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в студенческих коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Педагог-психолог техникума оказывал социально-психологическую и педагогическую помощь всем несовершеннолетним, в том числе несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Таблица 26. **Формы диагностической работы, охват обучающихся**

№	Тематика	Охват обучающихся
1	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	148 чел.
2	Тестирование обучающихся первых и вторых курсов на определение склонности к девиантному поведению, суициду	168 чел.
3	Диагностика обучающихся первых курсов на определение акцентуации характера	82 чел.
4	Диагностика обучающихся первого курса на определение уровня адаптации к техникуму	97 чел.
5	Изучение психологического климата в группах первых курсов	73 чел.
6	Диагностика на определение психологического климата обучающихся первых курсов	68 чел.
7	Диагностика на изучение агрессивности первых и вторых курсов	63 чел.
8	Социометрическое исследование первых и вторых курсов	142 чел.
9	Исследование индекса групповой сплоченности первого курса	98 чел.
10	Исследование удовлетворенности жизнедеятельности обучающихся среди первых и вторых курсов	134 чел.

11	Диагностика несовершеннолетних обучающихся первых и вторых курсов на измерение степени выраженности сниженного настроения, субдепрессии (ШСНС)	124 чел.

На сновании полученных результатов были составлены психолого-педагогические справки на группы и характеристики с рекомендациями для обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

Оценка эффективности мероприятий в период адаптации

92% студентов отметили, что им комфортно и спокойно на уроках. Низкий коэффициент усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации успеха как один из факторов, обеспечения психологического комфорта на уроке. Степень морально-психологического климата на уроках достаточно высокая. Обучающимся нравится, как проходят занятия, на них интересно, педагоги понятно объясняют материал, четко задают вопросы, дают задания. Обучающимся нравится общение с педагогами, они не боятся задавать им вопросы. На занятиях обучающиеся чувствуют себя преимущественно спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны педагогов более чем справедливая, обучающиеся знают, за что они получают те или иные оценки.

Результаты работы по изучению климата в группах

Индекс группового сплочения в группах - выше среднего, высокий. Психологический климат во всех группах – благоприятный с устойчивым типом.

Эффективность проводимых мероприятий: адаптация I курса - дезадаптированных обучающихся нет. 97,81% обучающихся адаптировались в коллективах групп. Для остальных 2,19 % (неполная адаптация). Уровень психологического здоровья в норме.

Выводы по эффективности проводимых мероприятий в период адаптации

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации и коррекции по необходимости с целью оказания помощи в период адаптации в коллективе, в установлении межличностных отношений, разрешении конфликтных ситуаций, устранения трудностей в обучении, формирования жизненных ценностей, повышении самооценки обучающихся.

Использованы методы оказания социально-психологической помощи: психолого-педагогическая поддержка, психологическое сопровождение, анализ личности, информирование, аналогии, убеждения, анализ ситуаций и т.д. Разработаны и реализованы программы: «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса», «Рабочая программа воспитания техникума».

Выводы:

1. Показатель по критерию «эмоциональное благополучие» - 100% положительно стабилен. У обучающихся уровень тревожности в норме, не превышает предельно допустимого.

2. Успешность социальных контактов: показатель усвоение норм поведения (поведение на занятиях и переменах) – допустимый.

3. Показатель психологического климата на уроке оптимальный.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Основной целю данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демостративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 29 обучающихся, которые в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;

- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций руководителям групп и мастерам п/о по работе с каждым подростком;

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыки нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Коррекционно-развивающая работа с группами, тренинги

В течение 2024 года в техникуме проведены тренинги по теме: «Факторы девиантного поведения»; «Три стадии стресса»; «ЗОЖ как профилактика девиантного поведения»; «Что такое суицид»; «Вредные привычки и подростки. ЗОЖ, как профилактика девиантного поведения»; «Профилактика и предупреждение возникновения девиантного поведения»; «Путь к успеху», «Управление эмоциями».

Групповые консультации

За отчетный период проведены групповые консультации на следующие темы: Телефон доверия, приемы антистрессовой защиты; «Что такое бесконфликтное общение»; «Мое психоэмоциональное состояние. Предварительная оценка состояния психического здоровья»; «Что такое медиация»; О деятельности социально-психолого-педагогической службы; Типы поведения в конфликте; Акция детского телефона доверия «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»; «Ценности жизни»; «Нет проблем, которые нельзя решить»; «Конфликты в нашей жизни».

Совещания с педагогическими работниками, кураторами групп и родителями

На совещаниях с педагогическим составом рассмотрены следующие вопросы:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».
2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».
3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».
4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».
5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».
6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.
7. Методические занятия по использованию в работе методических рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.
8. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.
9. Родительское собрание «Психологический климат в семье и стили воспитания»
10. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

11. Педагогический совет на тему: «Морально-психологический климата в техникуме».

12. Педагогический совет «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»

13. Семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов, работающих с девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися».

14. Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска

15. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

16. Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников», «Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие в техникуме это осуществляется как комплекс согласованных действий, проводимых ведомствами системы профилактики, направленных на защиту обучающихся от негативных явлений и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Оно включает в себя следующие направления:

1. Организация безопасности: охрана, видеонаблюдение, антитеррористические мероприятия, выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества.

2. Психолого-медико-педагогическое: профилактика психосоматических заболеваний обучающихся, консультирование, добровольное тестирование, анкетирование, оказание медико-психологической помощи.

3. Правовое: правовая поддержка, правовое просвещение, воспитание правовой культуры обучающихся.

4. Социальное: работа с семьёй и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений и семейного неблагополучия, социальная защита обучающихся.

5. Образовательное: комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения по вопросам профилактики употребления ПАВ.

6. Информационное: комплекс межведомственных мероприятий по защите техникума от негативной информации извне и проведение информационных, профилактических мероприятий.

Таблица 27**. Мероприятия, проводимые в техникуме в рамках межведомственного взаимодействия**

№	Мероприятие
1.	Встреча с сотрудниками ГИБДД капитан полиции Грибов Е.С., лейтенант Дмитриев Р.С. Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»
2.	Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»
3.	Встреча с сотрудником МЧС Ковалевой И.Ю. «Техника безопасности на воде в осеннее и зимнее время»
4.	Встреча-беседа с миграционной службой и МВД России на тему «Противодействие терроризму»
5.	Акция к Международному дню толерантности, Молодежный центр «Энэси»
6.	Акция «Меняю сигарету-на конфету» -Международный день отказа от курения Молодежный центр «Энэси»
7.	Профилактическая беседа на тему: «СПиД» , специалисты МБУЗ «ТМБ»
8.	Профилактические мероприятия в рамках психического здоровья: лекция «Мое будущее в моих руках:-«Как справиться со стрессом» . -«Профилактика суицида»
9.	Тематическая Встреча-беседа с Президентом ассоциации КМНС «Арун» Увачан Станиславом в рамках воспитательного проекта гражданское самосознание
10.	Встреча с врачом-психиатром «Профилактика психических заболеваний и депрессивных расстройств»

11.	Профилактическая беседа на тему: Техника безопасности в зимнее время. Проведение новогодних праздников, специалисты МЧС
12.	Профилактика употребления безалкогольных тонизирующих напитков (энергетиков).
13.	Акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
14.	Онлайн встреча с Главой поселка Суринды Т.А.Саватеевой «Профилактическая беседа:-правила поведения в общественных местах; -успеваемость образовательного процесса; правила проживания в общежитии.
15.	Профилактическая Встреча-беседа с сотрудником Полиции Гуляевым И.К «Безопасность дорожного движения. ОГИБДД МУ МВД России
16.	Лекция по профилактике употребления наркотиков сотрудником МВД России Пунченко А.А.
17.	Профилактическая беседа «Правила пожарной безопасности» и «Антитеррор», специалисты ОМВД, МЧС

2.11.Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание техникума осуществляется на основании договоров с медицинскими учреждениями района:

Техникум п. Тура: заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 291-05/19 от 20.05.2019г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

Байкитский филиал: заключен Контракт № 01ОУ/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Байкитская районная больница № 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

Тунгусско-Чунский филиал: заключен Договор № 06/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация против сезонного гриппа обучающихся, не достигших возраста 18 лет, совершеннолетних студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни техникум осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2024 году проведены плановые мероприятия по диспансеризации студентов и сотрудников техникума в полном объеме, в том числе по вакцинации преподавателей и студентов. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию безопасного образа жизни, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровье сберегающей направленности, День здоровья.

2.12. Организация питания

Питание студентов осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание в образовательном учреждении обеспечивается на основании договора на оказание услуг по организации питания студентов с иными хозяйствующими субъектами.

Техникум п.Тура: заключены Контракты № 3/2024, 4/2024, 5/2024, 6/2024 от 12.01.2024 – 88/2024 от 10.12.2024г. на оказание услуг по организации горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой на 120 мест, принадлежащей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», площадь 107, 1 кв.м.. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель Павлова Р.Н. ИП «Р.Н. Павлова», на основании договора аренды № 2 о т 11.01.2023г.

Байкитский филиал: заключен контракт 101/2024 от 28.12.2023г., 1/2024 от 12.12.2024г., 80/2024 от 29.11.2024г. с индивидуальным предпринимателем «ИП Милованова» на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой на 30 мест (площадью 33,6 кв.м), принадлежащей филиалу по Договору аренды № 1 от 11.01.2023г.

Тунгусско-Чунский филиал: заключен Контракт № 2/2024 от 12.01.2024г. с Индивидуальным предпринимателем Е. П. Опшитош на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой на 20 мест (площадью 34,6 кв.м), принадлежащей филиалу.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В столовой техникума реализуется широкий ассортимент холодных закусок (салаты), горячих блюд (супы, блюда из мяса, гарниры), а также выпечки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией в следующем составе: медицинский работник, работник пищеблока, представитель администрации образовательного учреждения.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ЭМР» на основании соответствующего договора.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется с учетом графика учебного процесса на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв - 30 минут.

2.13 Обеспечение условия для занятий физической культуры и спорта

К объектам физической культуры и спорта в п. Тура относятся: спортзал, рекреация для занятий настольным теннисом, тренажерный зал, лыжный инвентарь на группу 25 человек. Оснащенность спортивных помещений составляет 70 %.

В Байкитском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № ББ-17/2023 от 23.10.2023г.;

В Тунгусско-Чунском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № БТ-18/2023 от 23.10.2023г.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи в техникуме организованы группы общей физической подготовки (ОФП) по волейболу, мини-футболу, северному многоборью.

2.14 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении 511 обучающихся, из них 29 человек с ограниченными возможностями здоровья из них 28 обучающихся имеют не сохранный интеллект, 1 инвалид.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) обучаются в специализированных группах по адаптированной образовательной программе.

Системная работа с обучающимися с ОВЗ начинается ещё до этапа поступления в техникум.

Профориентационное тестирование проводится ежегодно и все девятиклассники, которые не планируют продолжать обучение в 10 классе, его проходят. Таким образом, ещё до поступления в техникум, школьник с ограниченными возможностями здоровья имеет перечень рекомендованных ему профессий и специальностей.

В учреждении ведется учет обучающихся, имеющих ОВЗ, проводятся встречи, где разъясняются правовые вопросы, вопросы по дополнительному образованию.

Регулярно проводится тестирование педагогических работников на знание инструкций оказания первой помощи и знание правил этикета при общении с обучающимися, имеющими ОВЗ.

В техникуме созданы условия для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» до 2025 года. Для обучения людей с ограниченными возможностями

здоровья в техникуме созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия: ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована кнопка вызова персонала. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца; установлено противоскользящее резиновое покрытие; размещены надписи, схемы, график работы учреждения, план поэтажный, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены информационно-тактильные знаки; установлены алюминиевые полосы с резиновыми вставками; официальный сайт техникума адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; организована волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; проведена адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений; в учебные планы введена дисциплина «Социальная адаптация».

В течение 2024 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): в отчетном периоде 5 преподавателей и 2 социальных педагога техникума обучились на курсах повышения квалификация на темы: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

Информация о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте. Адрес страницы: http://licey91-tura.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumentyi.

Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации также размещена на сайте. Адрес страницы: http://licey91-tura.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dostupnaya-sreda

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (базовой и углубленной подготовки) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС), дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионально подготовки. Направленность программ отраслевая.

В состав основных профессиональных образовательных программ входят: Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; примерный и рабочий учебные планы; пакеты примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практики; программа Государственно итоговой аттестации.

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В техникуме вариативная

часть в ОП СПО сформирована совместно с работодателями ЭМР посредством: увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули); введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

На 29.12.2024 года количество учебных групп - 24 группы. По очной форме обучения 23 группы, 1 группа по заочной форме обучения. Общий контингент составил 511 чел., из них: по очной форме обучения 486 чел. (бюджет), по заочной форме обучения 25 чел. (бюджет).

Таблица 28. **Контингент обучающихся (чел.)**

Специальность и профессия СПО	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		на 29.12.2024 г.	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Тура						
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25	-	21	-	19	25
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	24	-	18	
38.02.01 Социальная работа	-	-	-	-	25	-
39.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	-	25	-
23.02.13 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	25	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	-	32	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	90	-	65	-	63	-
35.01.21 Оленевод - механизатор	12	-	35	-	48	-
19.01.08 Аппаратчик -оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	25	-	21	-
19.01.14 Пекарь	24	-	19	-	18	-
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	27	-	27	-	29	-
Байкитский филиал						
13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей	68	-	66	-	66	-
39.01.01 «Социальная работа»	-	-	23	-	46	-
39.02.01 «Социальный работник»	69	-	47	-	25	-
Тунгусско-Чунский филиал						
39.01.01 «Социальная работа»	-	-	25	-	18	-
39.02.01 «Социальный работник»	65	-	23	-	18	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	-	-	-	25	-
ИТОГО	434		451		511	

Характеристика контингента обучающихся по очной форме

Таблица 29. **Численность обучающихся по очной форме по курсам на 29.12.2024 г.**

Курс обучения	Всего	Набазе ООО (9 класс)	Набазе СОО (11 класс)
1 курс	229	124	90
2 курс	159	125	20
3 курс	104	104	-
4 курс	19	19	-
Итого	511	372	85

Таблица 30. **Численность обучающихся по заочной форме по курсам на 29.12.2024 г.**

Курс обучения	Всего	На базе ООО (9 класс)	На базе СОО (11 класс)
1 курс	25	0	25

Данные свидетельствуют о стабильности количества обучающихся по программам среднего профессионального обучения, о востребованности образовательных программ на базе среднего общего образования и неизменности спроса на специальности и профессии СПО. Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить, что произошли количественные изменения контингента обучающихся. Наблюдается повышение контингента в 2024 г. на 15 %.

Таблица 31. **Контингент студентов по гендерному составу обучающихся**

Всего студентов	Мужского пола		Женского пола	
На 29.12.2024	количество человек	%	количество человек	%
511	289	56,6%	222	43,4%

Таблица 32. **Контингент студентов , отчисленных из состава обучающихся**

Наименование	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г. (на 29.12.2024 г.)	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество студентов, отчисленных из техникума	48	11.1	52	11,5	50	9,7
Всего студентов	434		451		511	

На 29 декабря 2024 г. отчислено 50 студентов (по сравнению с прошлым годом отсев снизился на 1,8 %) по различным причинам (перемена места жительства, по семейным обстоятельствам, за академическую неуспеваемость, перевод в другое образовательное учреждение), помимо традиционных уже, связанных с низким уровнем мотивации студентов к учебной деятельности и недостаточной профессиональной ориентацией молодых людей, отчисленных из техникума, как не приступивших к занятиям на начало учебного года, следует отметить проблемы с организацией в техникуме дистанционного обучения.

Задача сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, к самореализации студентов в профессиональной деятельности.

Актуальным вопросом для образовательного учреждения является проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из техникума.

В целях сохранения контингента студентов работа педагогического коллектива по повышению мотивационных установок студентов проводилась постоянно. Таким образом, процент сохранности контингента на 29.12.2024 г. составил 90,3 %.

3.2. Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации

Методическая и научно-исследовательская деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями. Задачи методической, научно-исследовательской деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической, организационной, финансово-экономической и материально-технической обеспеченности

техникума. К формам организации методической, научно-исследовательской работы относим участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, профессиональных конкурсах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т.п.

Таблица 33. **Результаты учебно-методической работы**

№ п/п	***Проведенная работы***	***2023 год***	***2024 год***
1.	Написание методических разработок	4	10
2.	Проведение открытых уроков	10	10
3.	Написание докладов	5	8
4.	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	30	33
5.	Количество человек, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10	5
6.	Количество человек, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	7	8
7.	Количество заседаний методических комиссий	8	8
8.	Количество преподавателей, работающих по методической теме	20	25

В 2024 году в техникуме велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях представлены в таблице 34.

Таблица 34. **Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях**

Наименование предмета	**2024г.**
Русский язык	1 место в Международной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для студентов; 2 место в Международном конкурсе «Наш русский язык»; 1 место в Международной интернет- олимпиаде по русскому языку для 10 классов «имена существительные, имена прилагательные» Всероссийский конкурс «Мы славим Победу на всех языках», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Сычёва А., Чумак И, Комбагир О., дипломы 2 степени, Краевой конкурс сочинений к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева «Родина – это то, без чего жить нельзя», участвовали 5 человек, Викторов С., 1 место; Курбанова Ф., 3 место, Барженакова Е., 3 место, Спирина В., 2 место, Чумак И., 1 место.
Литература	1 место в Международном конкурсе по литературе «Творчество Ф.И. Тютчева»
Иностранный язык	3 место во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «По странам и континентам» (англ.яз); 3 место во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «По странам и континентам» (англ.яз); 3 место в Фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края по номинации «Поэзия»; Грамота в Творческом конкурсе по английскому языку среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Песня»
Математика	1, 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Математике для студентов
История, Обществознание	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Великие полководцы. С Богом в душе», проведенный под патронатом Красноярской епархии в области духовно-патриотического воспитания молодежи, Ширинова С., Бредихин Е. «А.Суворов. Тяжело в ученье, легко в бою», 1 место, приз - поездка в Москву 1, 2 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Истории,
Основы безопасности и защиты Родины	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Основы безопасности»

Информатика	1,2,3 место в I Всероссийской олимпиаде по информатике для студентов; 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов, 2, 3 в IV Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов. VI Всероссийская научно-практическая конференция по информатике «Устойчивое развитие России - 2024», диплом 1 степени.
Физическая культура	2 место во Всероссийской олимпиаде Физическая культура для 7-11 классов; Диплом 1, 2, 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Физическая культура»
Физика	1, 2, 3 места и грамоты Онлайн Международный конкурс по физике Эрудит, «Электрические явления для студентов»; 2, 3 место Эрудит. Онлайн Международный конкурс по физике «Электромагнитное поле»; 1 место в Международной олимпиаде по физике «Единицы измерения» для студентов (2 шт); 3 место в Международном конкурсе по физике «Механические колебания и волны»; 1 место в Международной олимпиаде по физике; 2 место в Международном конкурсе по физике «Звук и свет»; Сертификат участника заочного этапа XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов сфере образования, направленных социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»;
Химия	2 место и сертификат по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Курить-здоровью вредить»!»; 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир химии», 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии по теме «Катализаторы»; 1 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Химии
Экология, география	Диплом 3 степени по Всероссийскому конкурсу научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»: свидетельство участников
Эвенкийский язык	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Появление первого эвенкийского языка»; Сертификат по Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», Международная просветительская акция «Этнографический диктант – 2023»: свидетельство участников Диплом 1 степени Фестиваля «Песни военных лет на эвенкийском языке» в исполнении песни «Смуглянка».
Краеведение	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по теме «Этнография народов России»
Экономика	Сертификаты во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Экономика организации»
Спецдисциплины по профессии «Пекарь», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Сертификаты по Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Кондитерское дело»; 1 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента по теме «СУПЫ»» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 шт), Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине: Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий
Спецдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Влияние сварочных электродов»; Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям (9 шт); Диплом 3 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям (4 шт);
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника»
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий

для обучающихся с ОВЗ	разнообразного ассортимента (3 шт) Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине: Техническое оснащение и организация рабочего места (кулинария)
Районный конкурс «Немтушкинские чтения»	Сертификат участника в районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина. Сертификат участника творческого коллектива «Аги» районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина.
Научно-практические конференции района	Муниципальная научно-практическая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века» профессиональный цикл: 1 место-Штоль М., гуманитарный цикл: 1 место-Лосич Е., 2-место-Коротких Н., 3 место- Ширинова С. Районная научно-практическая студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» - 1 место- Колисниченко Я, 2- место Кондратенко Н.
Краевой конкурс именных студенческих стипендий	Краевой конкурс именных студенческих стипендий (Ширинова С., стипендия им. В.Н. Увачана в области истории; Колесниченко М., Чумак И., стипендия им. М. Турдагина в области изобразительных и прикладных видов искусств малочисленных народов Красноярского края; Скрябина К., Дюлюбчин Д., стипендия имени писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края;
Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»: сертификат участника Шербакова А.
Конкурс профессионального мастерства	1 место Рзянина А., в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»; 3 место Дюлюбчин Д, в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Оленеводство», сертификат эксперта Жгунова А., сертификат конкурсанта Дюлюбчин Д., Бояркин В.

Таблица 35. **Результаты участия педагогов техникума в мероприятия различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
1	III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования», тема: Проектная деятельность как средство формирования общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных учреждений, Центр педагогических технологий, Новокузнецк,	Международный	сертификат участника, Стреминская Т.Н.
2.	XII Всероссийский конкурс профмастерства «Мой UrokSPO-2024», методическая разработка открытого урока «Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных»	Федеральный	диплом 3 степени Чинагина Л.Г.
3	Санкт-Петербург, III всероссийская педагогическая конференция СПО: как учиться в современном мире, тема «Своевременные образовательные технологии на уроках русского языка в системе СПО (из опыта работы преподавателя).	Федеральный	Диплом, Чинагина Л.Г.
4.	Научно-практическая конференция, приуроченная к Году культурного наследия народов России и празднованию 200-летия Енисейской Губернии, работа «Илимпийская тундра в составе Енисейской губернии»,	Краевой	диплом 2 степени Чинагина Л.Г.
6	Всероссийская конференция «Педагог и наставник» Федеральный конкурс: точки роста профессионального мастерства, номинации «Социальный видеоролик»	Федеральный	Диплом 2 место Меркульева В.В.
7.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Преподаватели техникума, сертификаты

8.	Всероссийский V этнодиктант «Россия – дом народов»	Федеральный	Преподаватели техникума, сертификаты
9.	Краевая студенческая заочная научно-практическая конференция	Региональный	Сертификат Чинагина Л.Г. Филиппов А.Н. Агачев Д.С.
10.	Районный конкурс Немтушкинские чтения	Районный	Чинагина Л.Г. Кузакова С.И. Русинова Т.В.
11.	Районный конкурс «Великие полководцы с Богом в душе»	Районный	Владимиров В.В.
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура»	Федеральный	Хозяйкина А.М.
13.	XXI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Федеральный	Крушельницкая Е.А.
14.	Фестиваль «Песни военных лет на эвенкийском языке»	Районный	Чапогир С.И., диплом 1 степени

Таблица 36. **Публикации педагогов**

Наименование сайта/ др. источника	Тематика публикации	ФИО преподавателя
Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация статьи «Теория и методика профессионального образования»	Стреминская Т.Н.
	Публикация методической разработки открытого интегрированного урока по русскому и эвенкийскому языкам на тему «Имя прилагательное»	Чинагина Л.Г.
https://proshkolu.ru/user/Tamara1009/addfile/1207156/ .	Разработка урока по физике, астрономии, проектных работ обучающихся	Стреминская Т.Н.
Районная газета «Байкитский вестник»	публикация «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Лиджи-Горяев Б.В.
	публикация об участии студентов Байкитского филиала КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	
www.infourok.ru	разработки открытого урока по литературе на тему: Конфликт поколений в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Сопина И.В.
газета техникума «Дюлэски» (Вперед).	публикации статей «Способности мозга», «Выход есть всегда!», «День Победы. Патриотическое воспитание детей», «Початиться с психологом (Советы подросткам)»	Меркульева В.В.
	Публикация методической разработки по литературе на теме «Серебряный век русской литературы»	Чинагина Л.Г.
www.infourok.ru	Публикация методической разработки «Индивидуальный проект на уроках физики»	Крушельницкая Е.А.

www.infourok.ru	Публикация рабочей программы «Экологический туризм в Эвенкийском районе»	Кузакова С.И.
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50192608&pff=1	Публикация статьи «Дети Арктики. Кочевое образование: настоящее и будущее»	Чапогир С.И
https://rep.herzen.spb.ru/publication/10503?ysclid=lrr5xufxj3883211232	Публикация статьи «Пространственные глаголы движения в эвенкийском и русском языках»	Чапогир С.И.
Методический навигатор	Публикация методической разработки на тему «Применение технических средств обучения на уроках английского языка»	Жуков С.В.
Методический навигатор	Публикация методической разработки на тему «Особенности преподавания истории в СПО»	Манкевич И.С.
Методический навигатор	Публикация методической разработки на тему «Особенности межличностных коммуникация в семье»	Шабунина Б.С.
Краевой информационно-методический сборник «Методический навигатор»	статья «Цифровизация образования в Эвенкийском многопрофильном техникуме», 2024 г.	Громова Е.Л.

Таблица 37. **Методические разработки/пособия для внутритехникумовского использования**

№ п/п	Наименование разработки	Составители
1.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Руднева Т.В.
2.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Бояршина Е.М.
3.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 39.02.02 Социальная работа	Сопина И.В.
4.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Москальченко А.В.
5.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Бояршина Е.М.
6.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Руднева Т.В.
7.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на уроках физики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.	Крушельницкая Е.А.
8.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на уроках физики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Крушельницкая Е.А.
9.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на уроках математики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ильина Е.Г.
10.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на уроках обществознания по специальности 39.02.02 Социальная работа	Владимиров В.В.
11.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на уроках информатики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Громова Е.Л.
12.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «ОП.06 Основы парикмахерского искусства»	Шабунина Б.С.
13.	Методические рекомендации по ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»	Шабунина Б.С.
14.	Методические рекомендации по английскому языку на тему «День рождения великого писателя Уильяма Шекспира»	Манкевич И.С.

15.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	Жуков С.В.
16.	Методические рекомендации к открытому классному часу «Опасности для современной молодежи»	Столбикова Л.Г.
17.	Методические рекомендации к учебному занятию по дисциплине физическая культура «Баскетбол»	Барков С.А.
18.	Методические рекомендации к классному часу на тему «Как создать крепкую семью»	Лиджи-Гаряев Б.В.
19	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ на уроках ОБЗР	Гиталов В.Б.

3.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе

Создать успешно функционирующую и своевременную модель профессиональной подготовки будущего специалиста можно только на основе постоянного внедрения педагогических новшеств в практику образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии в образовании позволяют не только по-новому взглянуть на педагогический процесс, но и предоставляют необходимый научно-методический аппарат для их анализа и обновления. Использование ИКТ на уроках позволяет усилить образовательные эффекты: повысить качество усвоения материала, осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Кроме того, ИКТ оказывают значительное влияние на содержание образования и управление педагогическим процессом. Их применение способствует повышению мотивации обучения обучающихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Педагогическое мастерство преподавателя заключается в подборе необходимого содержания, применении лучших методов и средств обучения в соответствии с программой и педагогическими задачами. В своей работе педагоги техникума широко используют компьютеры, электронные учебники, тренажеры, системы обучения и контроля знаний, мультимедийные системы, ЭБС и т.п.

Педагоги техникума в своей деятельности постоянно решают множество задач, среди которых умение:

- использовать информационные технологии в педагогическом процессе, в собственной деятельности, при организации исследовательской деятельности обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в социокультурной ситуации, используя ее возможности для обеспечения качества образования;
- нести ответственность за качество обучения и результаты деятельности обучающихся.

Новые требования общества к уровню образования и личностного развития уже привели к изменению технологии обучения. Сегодня инновационные технологии позволяют организовать учебный процесс с учетом профессиональной направленности обучения, а также ориентации личности обучающегося на его интересы, склонности и способности. Среди них ведущее место принадлежит проблемному обучению, тестовым формам контроля знаний, модульному, проектному обучение, кейс-методам.

3.4. Современные образовательные технологии

Таблица 38. **Используемые современные образовательные технологии в технологии**

№ п/п	Цикл дисциплин	Образовательные технологии

1.	Общеобразовательный	Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, личностно-ориентированная технология, практико-ориентированная технология, игровая технология
2.	Общепрофессиональный	ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии
3.	Профессиональный	Технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии

Педагоги техникума в своей деятельности используют разнообразные современные образовательные технологии.

Проектно-кейсовые технологии, используемые преподавателями техникума, требуют творческого подхода к программам МДК профессиональных модулей, интегрируют знания по ряду дисциплин, развивают самостоятельность, инициативу, организаторские способности. Данные технологии состоит в том, что по каждому разделу рабочей программы МДК студенты получают так называемы кейс, содержащий пакет учебной литературы, мультимедийных материалов, тесты, практикумы, задачники, а также электронную рабочую тетрадь, разнообразные другие учебно-методические материалы. Выполняя учебный проект, используя возможности ЭОР и кейс с дидактическими материалами, студенты активно используют такие сетевые сервисы, как совместное редактирование различных on-line документов, блоги, фото и видеосервисы, схемы и другие средства визуализации. Проектная технология позволяет создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным, обеспечивая формирование профессиональных компетенций, развитие информационных и познавательных умений.

Модульно-компетентностные технологии обучения, применяемые в техникуме, создают условия для формирования способностей студентов к самообразованию, к самостоятельному получению знаний, умений и отработке навыков-категорий, входящих в понятие «компетенция», для развития творческой познавательно активности.

Деятельностные технологии позволяют мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин совместно с обучающимися проводить анализ различных производственных ситуаций, решать ситуационные задачи, проводить деловые игры, моделирование профессионально деятельности, использовать методы активного обучения, осуществлять организацию учебно-исследовательской работы обучающихся и студентов техникума, что формирует интерес к будущей профессии (специальности). Для этого в техникуме имеются учебные мультимедийные диски, электронные учебники, справочники, тесты и задания, компьютерные обучающие программы.

Развивающие технологии реализуются преподавателями на проблемных лекциях, проблемных семинарах, при проведении учебных дискуссий, поисковых лабораторных и учебно-исследовательских работах, позволяют организовать коллективно-мыслительную деятельность обучающихся при работе в малых группах.

Личностно-ориентированные технологии используются педагогами техникума для организации и контроля самостоятельной работы на опережающей основе, что вызывает побуждение учащихся и студентов к рефлексии, повышает объективность их самооценки. При этом используются метод проектов, дифференцированные индивидуальные творческие задания. Всё это, в итоге способствует подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Использование инновационных технологий дает следующие результаты:

- обеспечивает более высокую мотивацию студентов в процессе обучения, особенно при изучении нормативных документов, причем мотивация осуществляется через проблему, осознанную и воспринятую на личностном уровне;
- делает обучение деятельным, так как студенты ставятся в условия, когда им нужно самостоятельно принимать решение в конкретной ситуации;
- развивает мышление, способность анализировать и диагностировать проблему, делать выводы;
- обучает практике, формирует взгляд на хозяйственную жизнь как на постоянно изменяющуюся систему с чрезвычайно большим числом переменных, что, в свою очередь, позволяет студентам быстрее адаптироваться на производстве;
- развивает коммуникативные навыки, способность к сотрудничеству, чувство лидерства, деловую этику;
- повышает интерес к изучаемым предметам и будущей профессии, специальности.

3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Система оценки качества образования техникума включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к техникуму службами; (результаты промежуточной аттестации и ГИА, мониторинговые исследования регионального уровня);
- внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая техникумом – обучающимися, педагогами, администрацией.

Система внутренней оценки качества образования.

Качество результатов воспитательной деятельности: мониторинг результатов внеурочной деятельности; мониторинг результатов внеучебной деятельности; мониторинг уровня сформированности социальной компетенции.

Качество условий обеспечения образовательного процесса: Мониторинг оснащенности образовательного процесса; Мониторинг качества инженерно-педагогического состава; Мониторинг качества организации образовательного процесса.

Качество результатов образовательного процесса:

Мониторинг качества знаний, профессиональных и общих компетенций обучающегося.

Уровень соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО; Мониторинг удовлетворенности результатами учебной деятельности.

Объектом мониторинга внутри техникума являются:

Образовательная среда: контингент студентов техникума; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся: степень адаптации к обучению обучающихся 1курса; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; физическое воспитание и состояние здоровья студентов; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в техникуме; модель выпускника, уровень еѐ достижения обучающимися техникума (по профессиям и специальностям).

Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности;
качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога; анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся; выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт группы; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План внутри техникумовского контроля ежегодно утверждается директором техникума и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

За организацию проведения мониторинга несут ответственность заместители директора техникума и ответственные по каждому из направлений деятельности техникума.

Итоги работы используются для анализа и планирования деятельности, оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в отчетной документации и справочно-аналитических материалах, разрабатываемых в техникуме.

3.6. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В техникуме создана система возможностей получения непрерывного образования в аспекте дополнительного образования. Обучающимся техникума, взрослому населению ЭМР, безработным гражданам и всем желающим техникум предоставляет возможность получения образовательных услуг сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Обучающиеся техникума имеют возможность получить дополнительные профессии и специальности, освоив курсы профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации по выбранной профессии. Это возможность для обучающихся техникума приобрести навыки рабочей профессии за сравнительно небольшой период с учетом тех знаний и умений, которые они получили в процессе освоения компетенций по выбранной профессии, а также с учетом уровня их способностей, возможностей трудоустройства, адаптации к потребностям предприятий.

Техникум проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения в вечернее время.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется «Положением о дополнительном профессиональном образовании».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются техникумом самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Таблица 39. **Перечень платных образовательных услуг при освоении профессиональных программ, их стоимость на 2024–2025 учебный год**

Наименование учебного курса	**Количество часов курса**	**Документы об окончании**	**Стоимость обучения (руб)**
Электросварщик ручной сварки	750	Свидетельство	20444,00
Кондитер	320	Свидетельство	16538,00
Пекарь	228	Свидетельство	11523,00
Повар	320	Свидетельство	15174,00
Тракторист категории «А1»	131	Свидетельство	7515,00
Тракторист категории «В», «С», Е»	449	Свидетельство	20945,00

Машинист двигателей внутреннего сгорания	210	Свидетельство	12501,00
Младший воспитатель	252	Свидетельство	13363,00

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении.

Таблица 40. Количественный состав курсов профессиональной подготовки

Наименование учебного курса	**Количество часов курса**	**Количество обучившихся**		
		2022 год	2023 год	2024 год
Повар	320	5	5	5
Электросварщик ручной сварки	750	26	-	-
Тракторист категории «А1»	131	30	26	37
Оператор котельной	320	-	11	-
Машинист двигателей внутреннего сгорания	210	9	15	-
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	360	5	-	-
Младший воспитатель	254	-	-	14
Кондитер	320	6	-	9
Пекарь	228	1	-	-
Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»	449	13	12	24
Итого:		106	58	89

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и программам, отвечающим требованиям к разработке учебно- программной документации для образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Для достижения организации опережающего профессионального обучения и переподготовки работников, находящихся под риском увольнения, техникум тесно сотрудничает с Центром занятости населения ЭМР. В процессе обучения второй специальности (профессии) широко применяются новые образовательные технологии, используется современное оборудование, учебные пособия, учебно-методическая литература. Занятия проводятся в оснащенных современной материально-технической базой учебных аудиториях, лабораториях, мастерских и компьютерных кабинетах.

Информация об образовательных услугах техникума размещалась на информационных стендах техникума и в различных средствах массовой информации: сайт техникума, социальная сеть «ВКонтакте», других мессенджерах.

Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошло обучение 89 человек, из них 12 обучающихся техникума.

На официальном сайте техникума можно подробнее ознакомиться с перечнем и условиями платных дополнительных образовательных услуг по ссылке http://licey91-tura.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi

3.7 Основные направления воспитательного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности техникума является воспитание как часть целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Красноярского края, локальными актами техникума: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав техникума, Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.

Воспитательный процесс в техникуме представлен рядом целенаправленных действий по организации совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся с целью создания условий для профессионально-личностного становления будущих специалистов.

Задачи воспитательной деятельности:

- организовать систему социально-психологических, педагогических, культурно-массовых и спортивных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в техникуме;
- проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;
- создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии.

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, главными принципами воспитательной деятельности в техникуме являются:

1. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
2. Развитие системы образования и воспитания, национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.
3. Демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.
4. Принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития профессиональных знаний и опыта, культурных ценностей, воспитания уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Реализация выделенных направлений воспитательной деятельности предполагает органическое соединение образования и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должно стать формирование устойчивой системы базовых ценностей у обучающихся, интегративного характера познания мира и развития личностных качеств. Воспитательные задачи техникума реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

В соответствии с Программой развития техникума на 2021-2024 годы, в числе приоритетных для образовательного учреждения обозначены такие задачи, как формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России; создание условий для сбережения человеческого капитала и самоидентичности молодых граждан ЭМР, механизмов продвижения и популяризации нематериальных ценностей и практики добровольчества в обществе, вовлечения молодежи в федеральные, региональные, районные добровольческие мероприятия; популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», формирование моды на здоровый образ жизни; развитие и организация самоуправления среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; совершенствование сети дополнительного образования с целью самореализации и развития творческих способностей обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций; формирование культуры безопасности в молодежной среде.

С целью воспитания гуманности, сознательной дисциплины, культуры поведения, самореализации в техникуме проводятся дискуссионные площадки, «круглые столы», классные часы, встречи, лекции, семинары. Обучающиеся включены в общественно-политическую, патриотическую, волонтерскую, трудовую и досуговую деятельность.

В техникуме ведет работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.8 Характеристика социализации обучающихся

В техникуме создана система воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними.

Таблица 41. **Льготные категории обучающихся техникума за отчетный период**

№ п/п	Социальный статус	ВСЕГО кол. человек	Тура	Байкитский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	511	311	134	66
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	137	109	28	0
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	7	2	5	0
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	46	36	10	0
5.	Обучающиеся с инвалидностью	1	0	0	0
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	29	29	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	6	6	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	54	35	15	4
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	137	98	25	14

Таблица 42. **Информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета**

	Внутри-техникумовский учет	СОП (Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации)	КДНиЗП	ПДН	Привлеченные за употребление спиртных напитков
Сентябрь 2024	16	2	2	1	2
Декабрь 2024	19	6	2	1	3
Май 2025	15	4	2	1	7

Благодаря совместной профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) социально-психологической службой лично и через групповые родительские собрания, индивидуальные консультации и лектории, мессенджеры и социальные сети за отчетный период сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН ОМВД России по Эвенкийскому району и КДНиЗП в ЭМР. Таким образом, в техникуме в отчетный период наблюдается положительная динамика по снижению количества правонарушителей из числа обучающихся.

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В 2024 учебном году все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, имеющие аттестацию по предметам учебного плана, успевающие на «хорошо» и «отлично», получали государственную академическую стипендию. Стипендиальной комиссией в 2024 учебном году назначено 138 государственных академических и 98 государственных социальных стипендий по справкам из органов социальной защиты населения; 5 студентов получают именную

Краевую стипендию за достижения в области художественной и декоративно-прикладной деятельности в размере 6 065,00 руб.

Студенты из числа инвалидов с установленной категорией ребенок-инвалид, инвалид с детства, инвалиды 1, 2 группы, обучающиеся на бюджетной основе, имеют право на получение государственной социальной стипендии, двухразовое питание.

Студенты из малоимущих семей имеют право на получение государственной социальной стипендии при условии обучения на бюджетной основе.

Таблица 43. **Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки для обучающихся	Тура	Байкитский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
ежемесячная академическая стипендия	1929,07 руб.	1848,69 руб.	1848,69 руб.
повышенная академическая стипендия (за особые достижения)	2180,69 руб.	2089,83 руб.	2089,83 руб.
социальная стипендия	1677,45 руб.	1607,56 руб.	1607,56 руб.
детям из семей участников специальной военной операции (СВО)	2 000,00 руб.	2 000,00 руб.	2 000,00 руб.

Для обучающихся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей из семей участников специальной военной операции (СВО): ежедневное питание – 1 270,33 рублей.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

- ежемесячное возмещение полной стоимости комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены: юноши- 13 956,55; Девушки-15418,93 руб.
- ежемесячное возмещение полной стоимости за питание: 27 917,83 руб.

Обучающимся техникума на бюджетной основе оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в КГБПОУ ЭМТ).

Следует отметить, что обучающиеся техникума, в том числе обучающиеся льготных категорий, имеют право на получение в образовательном учреждении различных видов социальной поддержки.

Согласно законодательству, техникум имеет обязательства по предоставлению льгот перед определёнными льготными категориями студентов.

Таким образом, учеба в техникуме дает студентам льготных категорий право не только реализовать свои запросы на получение профессионального образования, но и позволяет пользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

Так, в 2024 учебном году: 54 студента из многодетных семей получают бесплатный обед; 4 студента, относящихся к категории членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, получают бесплатный обед; 29 студентам с ограниченными возможностями ежемесячно выплачивается социальная стипендия, организовано бесплатное двухразовое питание; 56 студента из числа детей-сирот (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) получили денежное возмещение на приобретение литературы и письменных принадлежностей, а также им ежемесячно выплачивается социальная стипендия.

В общежитии техникума бесплатно проживают 60 студентов: Тура-41 человек, в Байкитском филиале- 19 человек, в Тунгусско-Чунском филиале общежития нет.

Обучение в техникуме дает возможность большому числу студентов, относящихся к льготным категориям, пользоваться значительным количеством льгот, гарантированных нормативными, правовыми актами федерального или регионального уровне.

3.10. Организация досуга обучающихся

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В техникуме развита сеть дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

В блоке внеаудиторной деятельности техникума в 2024 учебном году действовали 2 клуба, 5 кружков дополнительного образования и Этномузей «Урикит». Для каждого кружка были утверждены график работы, списки обучающихся, реализуемая программа. Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию. Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах, в спортивном зале (большой зал, тренажерный зал), мастерских, на основании тарификационной ведомости и с учетом календарного учебного графика.

В техникуме работают следующие направления по занятости студентов – кружки и спортивные секции.

Таблица 44. **Охват обучающихся кружками, спортивными секциями**

Наименование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество студентов, занимающихся в кружках по интересам	105	105	151
Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях	28	30	30
Контингент	468	450	511

Таблица 45. **Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования**

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях Дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся занятых, внеурочной деят-ю (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
151	37%	30	7%	181	42%

В отчетный период в кружках, клубах и спортивных секциях занималось, в общей сложности, 181 обучающийся, что составило 42% от общего количества обучающихся дневной формы обучения.

Таблица 46. **Работа кружков, спортивных секций в 2024 году**

№	Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся	из них несовершеннолетние
Спортивное направление			
1.	ОФП «Волейбол»	20	20
2.	ОФП «Футбол»	21	21
3.	Национальные виды спорта	15	15
4.	ОФП (Байкитский филиал)	20	20
Художественное направление			
5.	Хореографическая группа «Таймура»	15	15
Социальное направление			
6.	Волонтерский клуб «Бэлэмни» (организация деятельности, в т.ч. антинаркотической	15	15

	направленности)		
7.	Патриотический клуб «Сонинг»	30	16
Студенческие объединения:			
8.	Студенческий совет самоуправления техникума, общежития (организация мероприятий в общежитии, участие в мероприятиях, рейдах)	13	10
Туристко-краеведческое направление.			
9.	Этномузей «Урикит»	60	60

3.11. Результаты работы по развитию спорта. Спортивные достижения

В 2024 году студенты техникума принимали участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В отчетный период проводилась работа по подготовке к сдаче норм ГТО среди студентов техникума. В тестировании программных упражнений ГТО приняли участие 50 человек.

По различным видам спорта в течение всего учебного года проводились занятия по программе инструкторско-судейской подготовки с целью формирования резерва кадров судей-общественников. Студенты техникума приняли участие в судействе соревнований п.Туры по игровым видам спорта.

Проводятся регулярно внеклассные мероприятия для организации досуга обучающихся. Студенты принимают участия в товарищеских встречах с обучающимися ТСШ и ТСШ-И, а так же в поселковых и районных соревнованиях по выбранным видам спорта. В эстафете ко дню победы в ВОВ наши студенты и рабочий коллектив занимают первые места в своих возрастных группах уже в шестой раз.

Работа спортивных секций проводилась по трем направлениям: общефизическая подготовка «Волейбол», элементы северного многоборья, «минифутбол», в спортивном зале ФОКа и спортивном зале техникума. Настольный теннис проводится в виде досуга в общежитии техникума, на переменах, после учебных занятий.

Таблица 47. **Итоги участия студентов техникума в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях**

№	Мероприятие	Количество участников	Результаты
1.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике между студентами техникума	101	1 место-10, 2место-4, 3место-9
2.	Кросс наций	12	1,2,3 место.
3.	Турнир по настольному теннису	38	1место-2, 2место-2 3место-3
4.	Участие в соревнованиях по баскетболу	42	1место-1,2место-1,3место-1, 4место-1
5.	Товарищеская встреча по волейболу (сборная студентов 1 курса)	40	1место
6.	Волейболу, осеннее первенство (юноши и девушки 1-2 курсов)	12	3 и 3место
7.	Волейболу памяти имени Сергея Баранцева.	6	4 место
8.	Первенство п.Туры по баскетболу (юноши, девушки)	14	3место
9.	Мини-футбол, осеннее первенство.	16	3 место
10.	Соревнования между студентами техникума по элементам национальных видах спорта (метание маута, прыжки через нарты, тройной национальный прыжок)	24	1.2.3 место
11.	Районный легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений в честь празднования Дня Победы	12	1 юноши 1 преподаватели
12.	Соревнования по волейболу в честь празднования Дня СПО между командами педагогов и студентов техникумов	24	1 место педагоги 2 студенты ЭМТ
13.	Соревнования поселка по мини футбол памяти Анатолия Боягира	12	1и 3 место

14.	Студенческие веселые старты между студентами ЭМТ и ТМТ в честь празднования Дня студента	24	1 место
15.	Соревнования по армреслингу среди студентов техникума (девушки, юноши)	28	1,2,3 место
16.	Соревнования по гиревому спорту среди студентов техникума (юноши)	28	Юноши 1, 2, 3 место
17.	Соревнования между студентами техникума по элементам национальных видах спорта (метание маута, прыжки через нарты, тройной национальный прыжок) в честь празднования Дня оленевода	24	1 место метание маута

07 февраля 2023 года создан студенческий спортивный клуб «Айкит», который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (№ РФ 24-1593).

В целом, техникум имеет все необходимые условия для обеспечения высокого качества профессионального образования.

3.12. Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся. Работа студенческого Совета

Формой самоуправления обучающихся в техникуме является студенческий Совет, служащий коллегиальным органом управления техникума. Он формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав Совета состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. Председателем студенческого совета является Козлова Диана Степановна, студентка 1 курса группы «БХГ-24».

В Совете действует пять секторов:

- учебный сектор: подводит результаты конкурса «Лучшая группа года» по таким критериям, как успеваемость, качество знаний и участие в олимпиадах, конкурсах по предметам, выставках технического творчества;
- культурно-массовый сектор: принимает участие в организации конкурсов, концертов, вечеров отдыха, походов и т.д.
- спортивный сектор: принимает участие в организации спортивных мероприятий.
- социальный сектор: отвечает за участие обучающихся в социальных и благотворительных акциях техникума;
- сектор журналистики и связей с общественностью: готовит информацию о деятельности Совета обучающихся, о достижениях в учебной, культурно-досуговой и спортивной жизни учреждения, освещает события студенческой жизни техникума на официальном сайте и в социальных сетях; занимается организацией встреч, взаимодействует с общественными организациями, СМИ и т.д.

Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, физкультурно-оздоровительную деятельность, организует и проводит встречи с участниками СВО, прививает навыки ЗОЖ, способствует развитию волонтёрского движения, проводит работу по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, проводит акции и др. Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях.

Таблица 48. **Участие студентов в работе органов самоуправления техникума**.

Количество студентов, занимающихся в работе	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.

органов самоуправления техникума	12	15	13
Контингент	450	511	498

Таблица 49. **Мероприятия, организованные студенческим советом за 2024 год.**

№	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**
1	Торжественная линейка посвященная Дню знаний	02.09.2024г.
2	Выборы студенческих секторов.	13.09.2024г.
3	Собрание студенческого совета по вопросам проведения Дня СПО, дня Учителя.	17.09.2024г.
4	Организация в месяце мероприятий посвященных Дню СПО «Ими гордится СПО», «Покажем класс!». Участие в акции «Спасибо педагогу!» на платформе командапервых.рф. проекты «День СПО».	27.09.2025г.
5	Организация ко дню самоуправления в рамках празднования Дня СПО, помощь в организации праздничного концерта «День СПО»	02.10.2024г.
6	Организация праздничной линейки посвященной Дню Учителя.	04.10.2024г.
7	Организация видеочелленджа «Мой папа самый-самый!», посвященного Дню Отца в России.	17.10.2024г.
8	Участие в празднике первого снега «Синилгэн», игровой квест «Юный охотник» в рамках празднования Дня первокурсника.	18.10.2024г.
9	Подготовка к проведению интеллектуальной игры «Путешествие по России».	29.10.2024г.
10	Участие в организации акции «Спасибо, мама!», посвященной Дню Матери в России.	20.11.2024г.
11	Оформление информационного стенда к 90-летию Красноярского края и Дню Эвенкии.	03.12.2024г.
12	Помощь в организации праздничного новогоднего КВНа «Мы из тех, кто из профтех!», организация дискотеки.	24.12.2024г.
13	Собрание студенческого совета, тема «Подготовка ко Дню Российского студенчества».	13.01.2025г.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Соответствие образовательных результатов техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО

Техникум осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Форма обучения – очная, заочная.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, а также Уставу техникума учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану каждой специальности, профессии и форме обучения. Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы: в зимний период – две недели, в летний период – от 8 до 10 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися не превышает 36 академических часов.

Студенты техникума обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе. Образовательный процесс проводится по 5 профессиям и 7 специальностям ФГОС 3+, в том числе, по наиболее перспективным и востребованным профессиям, специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50).

На 29 декабря 2024 года количество обучающихся составляет 511, из них по формам обучения: очная форма обучения - 486 чел. (95%); − заочная форма обучения – 25 чел. (5%).

4.2. Соответствие образовательных результатов техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Эвенкийского района

Обучение в техникуме по основным образовательным программам ведется в соответствии с учебными планами, программами подготовки специалистов среднего звена, составленными с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и утвержденными директором техникума.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из техникума и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса.

Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группах позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр.

Таблица 50. **Успеваемость и качество очной формы обучения (%)**

Наименование	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ППССЗ	91,8%	43,8%	93,9%	60,9%	94,4	63,4
ППКРС	88,9%	38,2%	91,8%	41,1%	90,7	38,4%

Таблица 51. **Успеваемость и качество заочной формы обучения**

Наименование	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ППССЗ	-	-	-	-	88%	45%

Таблица 52. **Качество практической подготовки обучающихся**

№ п/п	Наименование практической подготовки	Результаты прохождения практик за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)			Результаты прохождения практик за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (зимняя сессия)			Итого
		Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учебная практика	323	245	77 %	72	42	62%	70%

2	Производственная практика	298	201	69 %	58	40	68%	68,5%

Вывод: *организация и качество практической подготовки студентов техникума и филиалов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Председателями ГИА приказом министерства образования Красноярского края назначаются главные специалисты определенной отрасли.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из работодателей и преподавателей техникума. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Таблица 53. **Итоги ГИА по очной форме обучения**

Категория обучающихся (очное обучение)	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество студентов, получивших дипломы с отличием	1	1	1
Количество студентов, сдавших ГИА на отлично	32	32	25
Количество студентов, сдавших ГИА на хорошо	43	30	45
Количество студентов, получивших на ГИА неудовлетворительно	38	54	43
Количество выпускников	112	116	113

В текущем году завершили обучение по 4 образовательным программам среднего профессионального образования 113 человек.

4.3. Организация демонстрационных экзаменов

В 2024 году прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена 35 студентов из 2 учебных групп по очной форме обучения.

1) 17 студентов группы СВР-21 по компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 15-20 июня 2024 г.
2) 18 студентов группы ЭМТБ-21 по компетенции «Электромонтер по ремонту электросетей» с 15 – 18 июня 2024 г.

Таблица 54. **График проведения демонстрационного экзамена**

п/п	Наименование компетенции	группа	Кол-во студентов	Начало ДЭ	Окончание ДЭ
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВР-21	17	15.06.24	20.06.24
2	Электромонтер по ремонту электросетей	ЭМТБ-21	18	15.06.24	18.06.24

Таблица 55. **Результаты демонстрационного экзамена**

Компетенция	группа	Количество сдающих	Результат
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВР-21	17	Отлично - 1 студент; Хорошо – 10 студент Удовл.- 6 студента
Электромонтер по ремонту электросетей	ЭМТБ-21	18	Отлично - 4 студент; Хорошо – 4 студент Удовл.- 10 студента

4.4.Трудоустройство студентов техникума

Для содействия трудоустройства выпускников техникума создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума. Руководитель Центра — старший мастер техникума.

Основные задачи центра:

− расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;

−организация мониторинга удовлетворенности потребителей (внешних, внутренних) и заинтересованных сторон;

− ведение информационной и рекламной деятельности;

− организация учебной и производственной практики студентов;

− формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий;

− информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);

− участие в организации ярмарках вакансий и т.п.;

− консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;

− обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

− участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

− проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;

− мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год и последующие 2-3 года после окончания техникума, разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

− участие в программах и проектах районного, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.

В рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников и проведены следующие мероприятия в 2024 году:

1. Мониторинг трудоустройства выпускников (ежемесячно);
2. Заполнение данных по трудоустройству и занятости выпускников в цифровой платформе ЦОПП (ежемесячно);
3. Индивидуальная работа с нетрудоустроенными и незанятыми выпускниками техникума с целью содействия их трудоустройству (постоянно);
4. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Центр занятости населения ЭМР» 09.10.2024
5. Организация занятий и информационных часов по основам поиска работы (ноябрь-декабрь 2024 г.);
6. Участие в заседании Межведомственной комиссии по содействию трудоустройства выпускников ЭМР (22.11.2024 г.);
7. Формирование базы данных резюме студентов выпускных групп – до 30.12.2024 г.

По итогам мониторинга трудоустройства за последние три года данные приведены в таблицах, размещенных ниже:

Таблица 56. **Трудоустройство выпускников 2024 г.**

№ п/п	наименование специальности /профессии по группам	количество выпускников		Количество трудоуст	% трудоустро	Коли-чество Выпуск-ников,	% продол-живших
		ВСЕ	в т.ч				

		ГО	очной формы	Заоч-ной формы	роенных (очной формы)	енных	которые продол-жили обучеие	обучение
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО 20/1	14	14	0	8	57,14	6	42,86
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО-20	12	12	0	6	50	4	33
3	Сварщик (ручной и частично механизирован-ной сварки (наплавки) СВР-21	17	17	0	10	58,8	3	18
4	Электромонтер по ремонту электросетей ЭМТБ-21	18	18	0	16	88,9	2	11,11
5	Социальный работник СЦРБ-21	22	22	0	22	100	0	0
6	Оленевод-механизатор	10	10	2	6	60	2	20
7	Социальный работник СЦРВ-21	20	20	0	14	70	4	20
	Итого	**113**	**113**	**0**	**82**	**69%**	**114**	**24**

Таблица 57. **Мониторинг трудоустройства за последние три года**

№	Год	Количество выпускников			Кол-во трудоустроенных (очной формы)	Процент трудоустроенных (очной формы)	Кол-во занятых выпускников (очной формы)	Процент занятых
		Всего	в т.ч.					
			очной формы	заочной формы				
1	2022	112	112	0	47	66,0%	83	82%
2	2023	116	116	0	104	67,4%	92	90,9%
3	2024	113	113	0	82	65,1%	90	92,7%

В техникуме проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда.

Для студентов выпускных групп введены обучающие занятия и информационные часы по основам поиска работы, где они проходит тестирование и обучение овладению навыков самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме.

В группах также будут организованы кураторские часы по темам занятости и трудоустройства выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников за последние 3 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы. В течение всего учебного года осуществляется системное информирование студентов и выпускников о состоянии и изменениях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству.

Для выпускников ежегодно организована производственная (преддипломная) практика. В течение учебного года по всем специальностям и профессиям, по которым ведется обучение, проводится серия кураторских часов для выпускников «Технология поиска работы», совместно с Центром занятости проводится выставка ярмарка рабочих и учебных мест, где выпускники принимают активное участие, предоставляют работодателям свое портфолио, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами.

Ежегодно на сентябрьском педагогическом совете рассматривается вопрос по трудоустройству выпускников, задачи на новый учебный год.

Обеспечение участия работодателей в подготовке специалистов способствует постоянному взаимодействию потребителей и исполнителя заказа, возможность влиять на процесс подготовки кадров на всех этапах, производить перспективный отбор потенциальных работников.

Основными причинами не трудоустройства можно считать: продолжение обучения в профессиональных образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, декретный отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства, призыв службы в ряды Российской Армии.

4.5 Участие в чемпионате «Профессионалы»

Таблица 58. **Результаты участия в чемпионате «Профессионалы»**

№	Наименование	Компетенция	ФИО участника/ мастера п/о	Даты проведения	Результат
1	VIII Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	Поварское дело	Щербакова Ангелина Николаевна, 1 курс, ИПП-23; Роженцов А.И.	19.03.-22.03.2024	7 место
2	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Преподавание в начальных классах	Рзянина Авигея Алексеевна, 3 курс, ПНК-21; Руднева Т.В.	25.03.-27.03.2024	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, 1 курс, СВР-23;	25.03.-27.03.2024	3 место
3	Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Сварочные технологии	Штоль Максим 2 курс, СВР-22; Екшибаров Н.В.	Октябрь , 2024 г	Сертификат участника
4	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Хальвина Елизавета, 2 курс, СЦРБ-22; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2025 г.	Сертификат участника
5	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, СВР-23 Загарских Сергей, 1 курс, ТО-24; Увачан С.И.	Февраль, 2025 г.	1 есто 3 место

5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2024 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Красноярскому краю, а поступление и расход средств. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год представлен в таблице 59.

Таблица 59. **План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год**

п/н	Наименование мероприятий	План	Факт	Испол-

		2024г	2024г	нение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания	238 817 689,03	238 817 689,03	100,00
2.	субсидии на иные цели	102 414 145,67	102 414 145,67	100,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 406,81	987 001,62	46,03
4.	публичные обязательства	21 046 879,51	20 633 358,75	98,04
	Итого:	364 423 121,02	362 852 195,07	99,57

Таблица 60. **Расходы учреждения**

Наименование показателей	**Всего (тыс.руб.)**	
	2023 год	**2024 год**
Расходы учреждения (за счет средств бюджетов всех уровней)	293 512,3	362 852,2
В том числе оплата труда	123 563,2	143 089,5
Услуги связи	2 871,8	3 704,3
Коммунальные услуги	37 140,5	46 151,6
Услуги по содержанию имущества	2 561,3	3 500,2
Прочие расходы	127 375,5	42 865,3

Таблица 61. **Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки**

Наименование показателя	**Всего , тыс.руб.**
Расходы учреждения на выплату стипендий, в том числе:	7 613,9
Государственные (включая академические) стипендии	3 431,6
Государственные социальные стипендии	3 190,7
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	991,6

Таблица 62. **Выполнение плана информатизации за 2024 год**

Наименование показателя	Сведения об общих затратах на программное обеспечение и связанные с ним работы, услуги , тыс. руб
Приобретение прав на использование ПО	185,49
Приобретение технической поддержки на ПО	130,21
Иные расходы, связанные с ПО	0,00
ВСЕГО	315,70

Таблица 63. **Информация о закупке товаров, работ, услуг в целях реализации Регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"**

Наименование товара	**Кол-во**	**Цена, руб.**	**Стоимость** , руб.
Установка для промывки форсунок ТЕМП ENC-602E	1	100 000,00	100 000,00
Аппарат высокого давления (230 бар, 402-492 л/ч, 2.8 кВт, 220 В) SHTELWHEEL Y L Q93-210	1	110 000,00	110 000,00
Расстоечный шкаф ШРТ-12	3	154 500,00	463 500,00
Позиционер для фиксации КСС	10	48 000,00	480 000,00

Таблица 64. **Расходы на услуги Интернет, приобретение компьютерного оборудования и ПО**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей
1	2	3	4

1	Услуги доступа к сети Интернет	тыс.руб.	3 524,15
2	Услуги по изготовлению ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи	тыс.руб.	0,00
3	Услуги доступа к защищенной сети интернет	тыс.руб.	0,00
4	Сопровождение и настройка программного продукта (Информационно-технологическое сопровождение)	тыс.руб.	733,72
5	Поставка компьтерного оборудования	тыс.руб.	530,46
6	Система контроля и управления доступом	тыс.руб.	185,49
7	Программное обеспечение	тыс.руб.	130,21
	Итого:		5 104,03

Таблица 65. **Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111)	201 600,00 руб.
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119)	83 548,91 руб.
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244)	352 285,71 руб.
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 247коммунальные)	23 660,71 руб.
Социальное обеспечение и иные выплаты населению (стипендии) (КВР 340)	000,00 руб.
Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851)	21 042,27 руб.
Уплата прочих налогов и сборов (КВР 852)	19 500,00 руб.
Уплата иных платежей (КВР 853)	7 241,43руб
Итого	708 879,03 руб.

Техникуму выделены средства в сумме 61259800,00 рублей на строительство автодрома.

Отчеты о расходовании средств техникума в обязательном порядке размещаются на нашем официальном сайте:

- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (приносящая доход деятельность).
- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение государственного задания).
- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели).

Стоимость платных образовательных услуг является доступной для населения ЭМР, увеличение стоимости обучения за счет полного возмещения затрат в год происходит не более чем на 3 %.

Имеющееся технологическое, холодильное, учебно-лабораторное оборудование находится в основном в хорошем состоянии. Однако, техникуму для улучшения учебного процесса, согласно стандартам ежегодно требуется приобретать оборудования и товарно-материальные ценности.

Имеющиеся учебные места для приобретения первичных профессиональных навыков по техническим специальностям необходимо сертифицировать по условиям безопасности.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Взаимодействие образовательного учреждения с социальной средой является необходимым условием его эффективного функционирования. На современном этапе именно от такого взаимодействия зависит решение основной задачи образования - повышение качества образования, подготовка высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

Основой взаимодействия является договор о взаимном сотрудничестве.

Производственная практика - неотъемлемая часть образовательного процесса, поэтому организация каждого цикла соответствует требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям СПО. Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются учебным планом по специальностям, профессиям и графиком учебного процесса, содержание практики - рабочими программами. Рабочие программы учебных и производственных практик согласованы с работодателями. По окончании каждого вида учебной, производственной практики проводится дифференцированный зачет (отчет о прохождении практики) в виде защиты перед комиссией, результаты которого анализируются.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров о практическом обучении, социальном партнерстве (практической подготовки студентов). По состоянию на 01 декабря 2024 г. имеется 55 договора об организации практической подготовки обучающихся с предприятиями и организациями поселков ЭМР.

Техникум расположен на территории Эвенкийского муниципального района. В рамках социального партнерства с Администрацией ЭМР осуществляется совместная работа в рамках участия в различных раойнных проектах и мероприятиях.

В части подготовки квалифицированных рабочих кадров основными социальными партерами техникума являются предприятия различной формы собственности. Взаимодействие с партнерами строится на основе принципов:

− согласования позиции работодателей и студентов в процессе использования разных форм и видов взаимодействия с представителями рынка труда;

− построения профессиональной траектории студентов.

− организация трудоустройства студентов (стройотряды) во время летних каникул

− организация и проведение экскурсий во время учебных занятий

− согласование учебно-программной документации по профессиям и специальностям

− участие в работе государственной итоговой аттестации студентов.

Также в рамках социального партнерства рассматривается и сетевое взаимодействие, которое сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Целью сетевого взаимодействия является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности, самореализации, а также подготовка для конкретной отрасли и предприятий.

Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с техникумом осуществляется в различных формах:

Схема 1. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности образовательных учреждений и реализации программ, оптимизирует образовательное пространство

Для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами, удовлетворения потребностей молодежи в качественных профессиональных образовательных услугах необходимо сформировать эффективные механизмы трансляции социального заказа системе профессионального образования. Для техникума крайне важно социальное партнерство, постоянный диалог с работодателями и службами занятости. Развитие социального партнерства будет способствовать повышению качества подготовки выпускников техникума и, следовательно, развитию экономики ЭМР.

С целью реализации практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории ЭМР в 2024 г. был заключен договор с АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Проект «Билет в будущее» в реальности помогает школьникам, которые находятся в поиске своего профессионального будущего, выбрать направление деятельности и определиться с профессией.

В 2024 г. прошли профессиональные пробы для учащихся общеобразовательных школ района. Всего охват составил 166 учащихся. Проведены профориентационные родительские собрания для учащихся общеобразовательных школ района и их родителей.

Вывод: В техникуме развивается социальное партнерство. Социальное партнерство в аспекте профессионального педагогического образования – это система взаимовыгодного, долговременного взаимодействия партнеров в лице потенциальных работодателей, органов власти и иных организаций, основанных на их общих интересах и потребностях в области профессионального педагогического образования.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Представленный анализ деятельности техникума за 2024 год свидетельствует о достижении основных намеченных задач. На ближайшую перспективу следует уделить особое внимание созданию системы развития кадрового потенциала техникума и благоприятных условий для перехода к опережающему развитию, стимулирующему инновационную активность и рост творческой инициативы педагогических работников техникума с привлечением работодателей, реального производства.

Также техникум ставит перед собой следующие направления для дальнейшей работы:

1. Обеспечить качество выполнения государственного задания и повышения эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых показателей деятельности
2. Внедрить информационно-образовательную среду техникума на базе современных облачных технологий (оцифровка учебно-методического комплекта по специальности «Преподавание в начальных классах»)
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума посредством создания условий для повышения квалификации
4. Увеличить количество педагогических работников, аттестуемых на первую и высшую категорию
5. Внедрить систему трудоустройства студентов во время учебы на базе социальных партнеров и предприятий по итогам производственных практик
6. Продолжить работу по разработке Программы в рамках проекта «Профессионалитет для всех» по созданию кластера «Пищевая промышленность»
7. Организовать и расширить участие школ района по проекту «Первая профессия»
8. Предпринимать меры по улучшению инфраструктуры техникума, обновления оснащения учебных и производственных мастерских.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ текущего состояния техникума позволяет сегодня сделать вывод о том, что в настоящий момент:

1. План набора за 2024 год выполнен на 100 %.
2. Существуют тесные профессиональные связи с работодателями.
3. Количество преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличивается.
4. Новая структура управления техникума, введенная в 2024 г., соответствует требованиям к профессиональной образовательной организации.
5. Совершенствуется и увеличивается современная материальная база для проведения теоретических и практических занятий.
6. На базе техникума успешно проводится государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.
7. За 2024 год провели большую работу по улучшению материальной базы техникума. Выполнен большой объем ремонтных работ.
8. В 2024 году состоялось открытие кабинета «Бухгалтерский учет», цеха по производству хлеба и хлебобулочных изделий.
9. Студенты техникума успешно участвовали в мероприятиях разного уровня.

Целенаправленность и системность работы коллектива, четкое осознание стоящих задач обусловлены аналитической работой не только руководителей, но и всего педагогического коллектива. Именно с анализа начинается управленческий цикл любой деятельности руководителя ОУ, структурного подразделения, преподавателя.

По завершении учебного года проводится итоговый анализ, материалы которого становятся основой для корректировки определяющих задач коллектива на новый учебный год. Итоговый анализ проводится на всех уровнях организационной структуры техникума.

Предметом итогового анализа выступают:

− качество образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий, отвечающих требованиям Программы модернизации образования РФ;

− качество подготовки выпускника, оценка этого качества работодателями;

− кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

− состояние методической работы, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;

− психологический климат в коллективе;

− эффективность работы с социальными партнёрами и пр.

Текущая работа учреждения, ход учебного процесса, возникающие проблемы, нарушающие учебный процесс, соблюдение дисциплины студентами, санитарное состояние учебных аудиторий и мест общего пользования, выполнение установленного режима работы, психологический микроклимат выступают предметом текущего анализа. Его результаты обычно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета техникума.

Таким образом, в ходе анализа деятельности техникума выявляются факторы, влияющие на состояние образовательного процесса, оценивается их динамика, что позволяет сопоставить полученный результат с запланированным и ожидаемым и определить проблемы, возникающие в деятельности коллектива, наметить пути их решения.

В своей работе педагогический коллектив осуществляет постоянный поиск активных, нестандартных форм обучения и воспитания студентов, стремится направить обучающихся на реальные дела, что способствует разностороннему развитию личности каждого студента, росту конкурентоспособности будущего специалиста.

Таким образом, проводимый мониторинг образовательного процесса в техникуме за последние 3 учебных года, показывает объективную информацию о состоянии качества предоставляемой образовательной услуги, профессионально-педагогическое мастерство

преподавателей и мастеров производственного обучения и сформированности ключевых профессиональных компетенций выпускника.

РАЗДЕЛ 9. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

По отзывам работодателей выпускники техникума - трудолюбивые, ответственные специалисты, отличающиеся тактичностью, доброжелательностью, специалисты, владеющие основами профессии.

Техникум вступает в новый этап развития, планируя инновационные изменения, и в качестве приоритетных направлений рассматривает:

− Эффективное управление техникумом.

− Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы техникума.

− Разработка и внедрение эффективного производства.

− Совершенствование модели образовательного процесса.

− Внедрение дистанционного и сетевого обучения.

− Укрепление кадрового потенциала и формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.

− Совершенствование системы воспитательной деятельности.

− Расширение и укрепление материально-технической базы, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.